

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A2B83027DEC34773E728612A8B2FDF3
Владелец: Поветин Андрей Геннадьевич
Действителен: с 27.12.2022 до 21.03.2025

✓ТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Хорошковская СШ
им. Г.Ф. Цыбенко»
_____ А.Г. Поветин
«25_» декабря 2024 г.

**ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко»,
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение приказа директора МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко» Павлоградского муниципального района Омской области о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся учреждения и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников	Октябрь 2024 года	Директор школы Поветин А.Г.	Наличие разработанного и утвержденного приказа, регламентирующего полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне
1.2	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне, на 2024/2025 учебный год	Октябрь 2024 года	Директор школы Поветин А.Г.	Наличие разработанных и утвержденных Планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности

	федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)			на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов школы (84,4 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности на уровне школы.
1.4	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана.
1.5	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях годичной команды учителей-предметников МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко»	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.6	Формирование и ведение базы данных учителей МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов в 2024/2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы Поветин А.Г.	Наличие актуальной информационной базы данных учителей МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов.
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родителями обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, ответственный за ведение сайта	Повышение информированности родителей, общественности по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся. Размещение на официальном сайте информационно-просветительских материалов
1.8	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на совещании

	общеобразовательной организации, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Подготовка аналитического отчета о реализации Плана.			руководителей общеобразовательных организаций. Управленческие решения.
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация участия педагогических работников Павлоградского муниципального района в курсовой подготовке педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) по темам согласно графику	Согласно графику	Школьный координатор	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация участия педагогов МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко» в муниципальной методической службе семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива	В течение 2024/2025 учебного года	Школьный координатор	Информационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко» материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность.	В течение 2024/2025 учебного года	Школьный координатор	Наличие реализованных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Внедрение курсов внеурочной	В течение 2024/2025	Заместитель	Включение курсов по функциональной

	деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	учебного года	директора по воспитательной работе	грамотности в план внеурочной деятельности
2.2.4	Организация работы годичной команды педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Участие в организационно-методических мероприятиях по развитию компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.2.5	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия педагогов в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области.	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Участие педагогов в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.6	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Внедрение лучших региональных практик по формированию функциональной грамотности в учебный процесс МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко»
2.2.7	Участие в IV Муниципальной научно-практической конференции «Лучшая методическая разработка»	Май 2025 года	Администрация школы	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта
2.2.8	Оказание методической помощи педагогам по подготовке методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Не менее 1 методической разработки, получившей Гриф «Рекомендовано РУМО по общему образованию»
2.2.9	Организация участия педагогов в	В соответствии с	Администрация	Участие педагогов в Международной

	Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы»	планом мероприятий 2025 года	школы	интернет-конференции. Представление и распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.2.10	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОО	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, ответственный за ведение сайта	Пополнение школьной методической платформы информационно - образовательными ресурсами
	3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности			
3.1	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы школы	Внедрение в учебный процесс заданий по функциональной грамотности. Повышение качества образования по функциональной грамотности
3.2	Тренировки с использованием электронного банка заданий для оеск			

	грамотности для обучающихся Омской области			
3.5	Участие обучающихся школы в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2024 года	Руководитель центра «Точка роста» Никитина О.Н.	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников