

Приложение 2

к приказу Комитета образования
Администрации Павлоградского
муниципального района Омской области
от 19.12.2024 г. № 254

«УТВЕРЖДАЮ»



Заместитель председателя Комитета образования
Н.В. Полянская

«19» декабря 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Павлоградского
муниципального района Омской области, на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация документов Комитета образования муниципального района Омской области (далее – Комитет образования) в части: • назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – муниципальные координаторы); • содержания деятельности муниципальной	Декабрь 2024 года	Комитет образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области (далее- Комитет образования)	Наличие актуальных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (далее – муниципальная рабочая группа)			
1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций Павлоградского муниципального района на 2024/2025 учебный год	Декабрь 2024 года	Руководители образовательных организаций	Наличие в 100 % муниципальных общеобразовательных организаций разработанных и утвержденных Планов мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦ СО», образовательные организации	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100% ОО района. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО района (84,4 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности
1.4	Реализация мероприятий по повышению грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦ СО», образовательные организации	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана.
1.5	Внедрение заданий для формирования и оценки функциональной грамотности в рамках деятельности стажировочной площадки «Функциональная грамотность»	В течение 2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО», МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева»	Наличие лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Павлоградского муниципального района Омской области.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.6	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных учебно-методических объединений по общему образованию	В течение 2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО», руководители муниципальных ассоциаций учителей-предметников	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности.
1.7	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2024/2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦ СО», руководители ОО	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов.
1.8	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей-предметников.	В течение 2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО» муниципальные ассоциации учителей предметников	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.9	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на совещаниях руководителей ОО, семинарах для заместителей директоров ОО	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО»	Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.10	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, руководители ОО	Повышение информированности участников образовательного процесса по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся, формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся. Размещение на официальных сайтах

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				информационно-просветительских материалов
1.11	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального плана и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях рабочей группы, совещаниях руководителей ОО, собеседованиях с руководителями ОО	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального плана и планов мероприятий организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений, и корректировка муниципального плана и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Представление и анализ высоких и низких показателей ОО в формировании функциональной грамотности обучающихся, собеседования с руководителями ОО
1.12	Организация проведения регионального мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования в муниципальной системе образования Павлоградского муниципального района, в части формирования функциональной грамотности (мониторинговые визиты)	В соответствии с графиком выездов	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений руководителями ОО на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация участия Павлоградского муниципального района в курсовой подготовке педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	(ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)			
2.1.2	Организация участия педагогических работников ОО в диагностике сформированности функциональной грамотности с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Наличие аналитической справки по результатам диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников, выявленные дефициты.
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение муниципальной методической службой семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Информационно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность).	В течение 2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Наличие реализованных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Организация представления лучших методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения экспертизы РУМО	В течение 2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО»	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.4	Внедрение и реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической,	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Включение в 100 % ОО в план внеурочной деятельности курсов по функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению			
2.2.5	Организация деятельности стажировочной площадки на базе МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО», МБОУ «Павлоградский лицей им. Б.М. Катышева»	Распространение лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Представление материалов в региональный банк лучших практик.
2.2.6	Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО»	Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.7	Организация участия педагогов в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО»	Наличие материалов, размещенных на сайте МКУ «ИМЦСО» по итогам участия педагогических работников в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.8	Организация работы ассоциаций, рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», муниципальные ассоциации учителей-предметников, руководители ОО	Активное участие педагогов в мероприятиях регионального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик». Участие в организационно-методических мероприятиях по развитию компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.2.9	Выявление и изучение успешных практик по	В течение	Комитет образования,	Активное участия педагогов в

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия педагогов в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области.	2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников организаций. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Педагогические работники – победители и призеры входят в состав тьюторов, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель).
2.2.10	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz
2.2.11	Включение в программы методических десантов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности, в том числе разработанных в рамках деятельности РИП	В течение 2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО», руководители муниципальных ассоциаций учителей-предметников, руководители ОО	Внедрение в образовательный процесс 100 % ОО, посещенных в рамках методических десантов, материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности, в том числе утвержденных на Координационном совете РИП и размещенных на портале «Региональный банк лучших практик» (Приложение 2)
2.2.12	IV Муниципальная научно-практическая конференция «Лучшая методическая разработка»	Май 2025 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта
2.2.13	Оказание методической помощи педагогам по подготовке методических разработок	В течение 2024/2025	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Не менее 1 методической разработки в каждой образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся	учебного года		получившей Гриф «Рекомендовано РУМО по общему образованию»
2.2.14	Организация участия педагогов в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (далее - Международная интернет-конференция)	В соответствии с планом 2025 года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Активное участие педагогов в Международной интернет-конференции и информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества Павлоградского муниципального района. Представление и распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.2.15	Представление видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов на сайт МКУ «ИМЦСО»	В течение 2024/2025 учебного года	МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Пополнение муниципальной платформы информационно - образовательными ресурсами
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	100 % ОО Павлоградского муниципального района Омской области, в которых внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.2	Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/)	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет образования, МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	100 % ОО Павлоградского муниципального района Омской области, в организованы которых тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (портал РЭШ). Повышение качества образования по функциональной грамотности.
3.3	Организация участия обучающихся школ	В соответствии	МКУ «ИМЦСО»,	Обеспечение участия обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	Павлоградского муниципального района в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	с планом мероприятий 2 раза в год	руководители ОО	ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников
3.4	Организация участия обучающихся школ Павлоградского муниципального района в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Комитет образования МКУ «ИМЦСО», руководители ОО	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
3.5	Организация участия обучающихся школ Павлоградского муниципального района в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2024 года	Комитет образования МКУ «ИМЦСО», центры «Точка роста», руководители ОО	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников