

3.3. Программа внеурочной деятельности 2024-2025

Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учётом, этнических, социально экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для и достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и информирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося общеобразовательной организации; за пределы семьи и о развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное,

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко» самостоятельно выбрало приоритетные направления внеурочной деятельности, определила организационные формы с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений, кроме коррекционно-развивающей, не закреплены в требованиях Стандарта. Для их реализации в образовательной организации реализуются: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное направления.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), и т. д.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней могут быть созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Организации используется **план внеурочной деятельности**. Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ Организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения (Учебный план). Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется самостоятельно общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом (4 часа).

В 2024 – 2025 учебном году в 1-4 классах внеурочная деятельность в количестве трёх часов на класс-комплект распределена следующим образом: (духовно-нравственное направление) 1 час отведен на курс ВД «Разговоры о важном». Целью этого внеурочного занятия является развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, формирование у школьников внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Общекультурное направление - курс ВУД «В мире книг». Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Спортивно-оздоровительное направление - курс ВД «Спортивный калейдоскоп». В основу занятий положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепления здоровья, на выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Реализация социального направления внеурочной деятельности осуществляется за счет 1 часа дополнительного образования «Юные аграрики», направленного на формирование естественно-научных знаний.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»/классное собрание	1	1	1	1
Общекультурное направление	«В мире книг»/литературный клуб	1	1	1	1
Социальное направление	«Юные аграрики»/дополнительное образование	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивный калейдоскоп»/школьная спортивная секция	1	1	1	1
ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ		4	4	4	4
ИТОГО ЗА ГОД		132	136	136	136
ИТОГО ЗА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ		540			

В 2024 – 2025 учебном году в 5-9 классах внеурочная деятельность в количестве двух часов на класс-комплект распределена следующим образом: (духовно-нравственное направление) 1 час отведен на курс ВД «Разговоры о важном». Целью этого внеурочного занятия является развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, формирование у школьников внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Общекультурное направление - курс ВУД «Россия-мои горизонты», который направлен на выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Реализация остальных направлений внеурочной деятельности осуществляется за счет 2 часов дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление «Спортивный клуб, в основу занятий которого положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепления здоровья, на выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков. Социальное направление - «Юные аграрии», направленного на формирование естественно-научных знаний.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»/классное собрание	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Россия-мои горизонты»/классное собрание	1	1	1	1	1
Социальное направление	«Юные аграрии»/дополнительное образование	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивный клуб»/дополнительное образование	1	1	1	1	1
ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ		4	4	4	4	4
ИТОГО ЗА ГОД		136	136	136	136	136
ИТОГО ЗА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ		680				