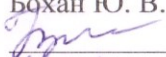




Согласовано:
зам. директора по ВР
Бохан Ю. В.

13.02 2025г.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОРОШКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА им. Г.Ф. ЦЫБЕНКО»
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждено:
директор МБОУ
«Хорошковская СШ
им. Г.Ф. Цыбенко»



Краткосрочная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочная мастерская»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Трудоемкость: 8 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционного обучения

Уровень: стартовый

Составитель:

Никитина Оксана Николаевна,
педагог дополнительного
образования МБОУ
«Хорошковская СШ им. Г.Ф.
Цыбенко»

с. Хорошки, 2025г.

Пояснительная записка

Программа образовательного модуля разработана с учётом специфики деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и предполагает реализацию, как в очной, так и в заочной форме. Структура модуля носит универсальный характер и при необходимости может быть встроена в дополнительную общеобразовательную программу соответствующей направленности. Краткосрочная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочная мастерская» является программой естественнонаучной направленности и разработана в соответствии с учетом «Концепции модернизации дополнительного образования». Программа реализуется через ГИС «Навигатор» посредством модуля «Вебинары».

ГИС ОО "Навигатор дополнительного образования Омской области" ссылка: <https://p55.навигатор.дети/>

Мир природы удивителен и уникален. Он позволяет осознать, как прекрасно жить, наблюдая за природой, за её изменениями, не всегда положительными из – за влияния человеческой деятельности. Большое внимание нужно уделять воспитанию у детей бережного отношения к природе, любви к родным уголкам, изучению живых существ.

Для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья дополнительные занятия могут являться очень эффективным методом для развития эстетического вкуса, творческого мышления, развития кругозора. Ребенку необходимо осознать свои возможности: что он делает, что может сделать, где требуется помощь взрослых.

Дополнительные занятия помогут ребёнку с ОВЗ почувствовать себя значимым, даёт правильное понимание места ребёнка и создаваемой им среды в природе и обществе.

Если процесс обучения рассматривать как процесс формирования жизненно необходимых способностей у детей с ОВЗ, то их можно научить: познавать себя;

- принимать помощь других;
- познавать окружающий мир;
- участвовать в созидательной деятельности.

Занятия помогут расширить познавательные возможности ребенка с ОВЗ, обогатить его эмоциональную жизнь, сделают доступными элементы творчества, будут развивать эстетический вкус. Комнатные растения – это великолепные объекты природы, интересные для изучения со всех точек зрения, это превосходный живой материал, который можно успешно использовать и для образования и для воспитания детей круглый год.

Программа имеет естественнонаучную направленность, которая является одним из важных направлений в развитии и воспитании детей с ОВЗ, так как является доступной для детей и обладает необходимой эффективностью. Наличие комнатных растений в доме имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время. Растения не только украшают помещение, но и позволяют улучшить атмосферу в доме, очищают воздух от пыли, вредных примесей и многих болезнетворных микробов. Некоторые культуры выделяют в воздух фитокцины – летучие вещества, благотворно воздействующие на наше здоровье. Чтобы комнатные растения дольше сохраняли свои декоративные качества и были здоровыми, за ними нужно правильно ухаживать, а для этого необходимо знать об особенностях каждого растения и требованиях разных культур к условиям содержания.

Актуальность

Работа по данной программе предоставляет возможность детям с ОВЗ в условиях детского объединения дополнительного образования в полной мере реализовать все свои способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.

Дети с ограниченными возможностями - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие им вести полноценную жизнь.

Назначение программы - помочь детям с ОВЗ развить любознательность, познавательную активность; сформировать правильное отношение к объектам и предметам окружающего мира, природы; освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, двигательные умения; развить детскую самостоятельность и пробудить стремление к экологической культуре, творчеству. На территории школы с 2021 года создан центр «Точка роста», который имеет естественнонаучную направленность, это и стало основным направлением для программы. Данная программа позволит обучающимся успешно адаптироваться в обществе и сделать значимыми вклады и развитию сельскохозяйственных территорий. Растениеводство - это особое направление психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации для приобщения лиц с задержкой психического развития к работе с растениями. Растениеводство основано на взаимодействии человека с природой. Содержание программы включает в себя работу обучающихся по озеленению групп, учебных помещений, это даст им необходимые навыки по уходу за растениями, укрепит связи теоретических знаний с практикой, межпредметные связи; послужат формированию у воспитанников бережного отношения к природе; воспитанию экологической культуры, любви ко всему живому, к природе. Они научатся понимать и ценить прекрасное. Участвуя в работе с растениями, обучающиеся получают практическое представление о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер и др.). Большое значение для воспитанников имеет труд в коллективе, общее для всех дело, в этом заключается практикоориентированность программы.

Концепция развития дополнительного образования детей в России определяет основные направления и приоритеты развития системы дополнительного образования. Одним из ключевых приоритетов является всестороннее развитие детей, включая их творческую активность и познавательный интерес. Программа «Цветочная мастерская» полностью соответствует этим целям. Программа учитывает требования СанПиН, обеспечивая безопасные условия для обучения и творчества детей.

Отличительной чертой программы является то, что кроме обучающего и развивающего характера, данная программа воспитывает любовь к природе и развивает интерес к творческой деятельности. В процессе деятельности развивается: экологическая культура, нравственные качества, творческая деятельность. Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, то есть, это дети, имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и/или психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания. Также большая часть занятий у детей на домашнем обучении, есть возможность реализации в очной и в заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения.

Инновационность программы: так как психические процессы взаимосвязаны и взаимодействуют друг на друга, то, воздействуя на какой-либо один из них, мы обеспечиваем формирование всех психических функций. Так изучение окружающего мира, мира природы, понимание экологических проблем, способствуют развитию внимания, интеллектуальному развитию, а это влияет на формирование и становление личности ребёнка.

Дети с ОВЗ осваивают правила экологического восприятия окружающего мира, правила поведения в природе, развивают творческие способности, что в дальнейшем может помочь в выборе профессии для некоторых из них.

Инновационная педагогическая технология – это системный процесс целенаправленного воздействия на обучаемого, направленный на удовлетворение всей совокупности его потребностей. Современные педагогические технологии характеризуются тем, что: обогащают образовательный процесс за счет внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обогащают представление преподавателей и обучающихся об образовательной деятельности; ориентированы на стимулирование творческого потенциала обучающихся, работа с ИКТ при помощи родителей и самостоятельно.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 9-12 лет на ОВЗ, имеющий различные способности и возможности.

Формируются группа из учащегося одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения (постоянный). Обучающиеся объединяются в группу с учетом психологических особенностей и их наклонностей. Набор в группу осуществляется в установленные учреждением сроки. Так же проводятся индивидуальные занятия (маршрутный лист), в очной форме с использованием технологий дистанционного обучения, реализуется через ГИС «Навигатор» посредством модуля «Вебинары».

Срок реализации: каникулярное время

Объем программы: 8 часов

Форма обучения: очная с использованием технологий дистанционного обучения, реализуется через ГИС «Навигатор» посредством модуля «Вебинары», работа с определителями и справочной литературой, уход за комнатными растениями, размещение растений в помещении, практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений, паспортизация растений.

Режим работы: каждый день во время каникул, по 1 академическому часу.

Количество обучающихся: до 10 человек, от 9 до 12 лет, набор ведется на добровольной основе обучающихся (по заявлению законных представителей), состав группы постоянный, набор в группу не осуществляется, так как программа краткосрочная.

Форму организации деятельности: кружок «Цветочная мастерская»

Методы работы:

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе)
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (составление «паспортов» растений, работа по озеленению помещения).
3. Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы.
4. Метод коллективного творчества (совместная работа по озеленению выбранного помещения школы)
5. Наглядно-практический метод (наблюдение за ростом растений; проведение практических работ по уходу за растениями)

Цель и задачи программы

Цель программы – Формирование практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями у детей с ОВЗ в возрасте с 9 до 12 лет, в течение каникулярного периода, путём проведения регулярных занятий в Центре «Точка Роста», с последующей оценкой изменений в уровне самостоятельности обучающихся.

Задачи;

Познакомить обучающихся с основными видами декоративных и комнатных растений.

Сформировать у обучающихся опыт практической деятельности по взаимодействию с природным окружением и закрепить знания по вопросу сохранения живой природы.

Сформирование у детей понимания ценности живой природы и необходимости бережного отношения к ней.

Планируемые результаты освоения программы:

Результаты освоения программы включают достижение учащимися с нарушением интеллекта следующих видов результатов:

Личностные:

развивать положительные качества личности учащегося (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, общаться с товарищами, с педагогом через дистанционную форму обучения);

формировать ценностное отношение к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами)

воспитывать ответственность к себе и окружающим;

уметь доводить начатое дело до конца

Метапредметные:

научиться управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения при работе в паре, группе.

формировать первичные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности

формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную деятельность

формировать и развивать внимание, память, мышление, воображение детей с ОВЗ, учитывая их возможности и возрастные особенности

формировать развитие глобальных компетенций

По направленности программы:

познакомить учащихся с разнообразием комнатных растений

формировать чувство бережного отношения к растениям

развивать познавательную активность

решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту и индивидуальным возможностям детей с ОВЗ

иметь образные представления о природе, об экологической культуре.

Учебно –тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела. Темы занятий	Количество часов
Знакомство с комнатными растениями		
1	Введение и техника безопасности	1
2	Строение декоративных растений. Лист. Цветок. Стебель. Побег, Корень	1
3	Практическая работа 1 . Подготовка почвы для цветов. Посуда для цветов.	1
4	Практическая работа 2. Размножение растений. Листовыми и стеблевыми черенками.	1
5	Практическая работа 3. Посадка комнатных растений в горшки для цветов.	1
6	Разнообразие комнатных растений	1
Проектная работа		
7	Игра - викторина «Комнатные растения»	1

8	Практическая работа 4 «Композиции из растений».	1
	Итого	8 часов

Содержание программы

В процессе разработки и конкретизации раздела «Содержание программы» необходимо придерживаться следующей последовательности изложения:

№ п/п	Тема раздела	Форма проведения занятий	Виды деятельности	Форма контроля	Планируемые результаты
Знакомство с комнатными растениями					
1	Введение. Знакомство учащихся с планом работы на год кружка «Комнатное цветоводство». Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий кружка в кабинете и во время выполнения практических работ	беседа	Работа с инструктажами	Упражнения для закрепления материала, беседа, педагогическое наблюдение.	формировать ценностное отношение к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами)
2	Видео урок - беседа с презентацией «Строение	Занятия проходят через	Работа с научно-популярной	Упражнения для закрепления	познакомить учащихся с разнообразием комнатных растений

	комнатных растений». Строение декоративных растений. Лист. Цветок. Стебель. Побег, Корень	ГИС «Навигатор» во вкладке «Вебинары»	литературой, Наблюдение за демонстрациями учителя	материала, беседа, педагогическое наблюдение.	
3.	Практическая работа 1 . Подготовка почвы для цветов. Посуда для цветов. Пересаживание растений.	Практическое занятие	Практическая работа, выбор комнатного цветка, посуды для цветка	Педагогическое наблюдение	формировать чувство бережного отношения к растениям научиться управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения при работе в паре, группе. формировать первичные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную деятельность
4	Практическая работа 2. Размножение растений. Листовыми и стеблевыми черенками.	Практическое занятие	Практическая работа, приготовить черенки растений и почву	Педагогическое наблюдение	научиться управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения при работе в паре, группе.

					формировать первичные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности
5	Практическая работа 3. Посадка комнатных растений в горшки для цветов.	Практическое занятие	Практическая работа, посадка комнатных растения в почву	Педагогическое наблюдение	научиться управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения при работе в паре, группе. формировать первичные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности
6	Видео урок – беседа с презентацией «Разнообразие комнатных растений»	Занятия проходят через ГИС «Навигатор» во вкладке «Вебинары»	Работа с научно-популярной литературой, Наблюдение за демонстрациями учителя	Упражнения для закрепления материала, беседа, педагогическое наблюдение	развивать познавательную активность решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту и индивидуальным возможностям детей с ОВЗ
7	Игра -викторина «Комнатные растения».	Урок игра	Выполнение заданий в форме игры - викторины	Упражнения для закрепления материала, беседа, педагогическое наблюдение	формировать и развивать внимание, память, мышление, воображение детей с ОВЗ, учитывая их возможности и возрастные особенности формировать развитие глобальных

					компетенций
8	Практическая работа 4 «Композиции из растений». Сочетание цветов. Виды букетов.	Практическое занятие	Составление композиции цветов	Педагогическое наблюдение	формировать мотивацию и умение организовывать самостоятельную деятельность

Контрольно– оценочные средства

Для оценки результативности применяется текущий, промежуточный итоговый контроль.

Текущий контроль- диагностика знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников.

формы: собеседование.

Промежуточный контроль – оценка качества выполнения практических операций через наблюдение за деятельностью учащихся.

формы: творческие задания, практическая деятельность.

Итоговый контроль – оценка знаний, умений, навыков, имеющих у ребенка в конце курса занятий.

формы: выставка творческих работ, оформление паспорта растения; выставка посаженных растений.

При реализации программы используются следующие виды контроля (аттестации)

Вид контроля (аттестации)	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Сроки проведения	На первом занятии	На каждом занятии	По итогам реализации программы
Критерии оценки	Осознание участие ребёнка в освоении программы. Владение приёмами безопасной работы с с/х инвентарём.	Правильность выполнения заданий; дисциплина; самочувствие; культура поведения;	Знание и соблюдение правил работы Навыки по уходу за комнатными растениями и растениями школьных цветников. Владение приёмами работы ручным с/х инвентарём.

Шкала оценки	нет	нет	От 0 до 10 баллов, где 0-3 – низкий уровень 4-7 – средний уровень 8-10 – высокий уровень
Методы, средства, формы и способы оценки	наблюдение	Похвала, вербальная критика, коррекция, наблюдение	выставка творческих работ, оформление паспорта растения; выставка посаженных растений

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Высокий: полностью овладели теоретическими знаниями, применяют теорию в практике, высокое качество работ, самостоятельное творчество изделий;

Средний: полностью овладели теоретическими знаниями, применяют теорию в практике, в работах имеются погрешности, при выполнении работ возникают трудности;

Низкий: не полностью овладели теоретическими знаниями, нет самостоятельного применения в практике, низкое качество работ, практически отсутствует самостоятельная работа.

Оценка достижения обучающимися результатов базируется на принципе индивидуального и дифференцированного подходов.

На заключительном занятии подводятся итоги работы, оформляется выставка работ, которая показывает уровень усвоения детьми практической части программы, анализируется работа, поощряются лучшие учащиеся

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

- Столы ученические, стулья.
- Инвентарь: горшки, ящики, вазоны, лейки, лопатки, грабли, тачки, лопаты, садовые ножницы.
- Почвенные смеси.
- Графические материалы (краски, карандаши, фломастеры, пластилин, бумага для рисования, картон).
- Дидактические материалы: методическая литература, книги по комнатному цветоводству, энциклопедии дачников, садоводов

Оборудование Центра «Точка Роста»

Информационно-образовательные ресурсы

Каналы связи (желательно не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, для более комфортной связи рекомендуется 1 Мбит/с.) Занятия проходят через ГИС «Навигатор» во вкладке «Вебинары»

- ТСО (ПК, мультимедиа).

ГИС ОО "Навигатор дополнительного образования Омской области" ссылка: <https://p55.навигатор.дети/>

Учебно-методическое обеспечение

Гербарий:

№	Наименование	Кол - во	Изучаемая тема
1	Морфология и биология растений	Комплект 1	Предназначен для использования по разделам: Корень, Стебель, Лист, Видоизменение побега, Цветок, Плод.
2	Сельскохозяйственные растения	Комплект 1	Используется при изучении соответствующей темы. В него входят полевые, овощные и некоторые плодовые культуры.
3	Важные культурные растения	Комплект 1	Используется при изучении темы: Растения поля. Естествознание

Коллекции:

№	Наименование	Кол - во	Изучаемая тема
1	Коллекция семян	Комплект 1	Предназначена для использования при ознакомлении учащихся с разными тапами плодов и их приспособленности к распространению.
2	Вредители сада	Комплект 2	Используется при изучении разнообразия насекомых и их значении в жизни человека.
3	Вредители леса	Комплект 1	Используется при изучении соответствующей темы.

Муляжи:

№	Наименование	Кол - во	Изучаемая тема
1	Набор муляжей овощи	Комплект 1	Используется при изучении соответствующей темы.
2	Набор муляжей плодов	Комплект 1	Используется при изучении соответствующей темы.

Кадровое обеспечение

Учебные теоретические занятия будут проходить через ГИС «Навигатор» во вкладке «Вебинары», практические занятия будут проходить на базе центра «Точка роста» в МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко». Вести занятия будет Никитина О.Н, учитель географии и биологии. Педагог использует современные педагогические технологии и методики преподавания, благодаря которым реализует программу дополнительного образования.

Список литература:

Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 08.08.2024 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2024)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Список литературы для педагога

Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой. — Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2021.

Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд : для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — Москва : Просвещение, 2021.

Литература для обучающихся и родителей.

Бердникова О.В., Борисова А.В. Комнатные растения. — Москва : Эксмо, 2022.

Чечина Л.А. Азбука комнатных растений. — Москва : Дрофа плюс, 2021.

Электронные образовательные ресурсы:

- Учебный онлайн-интерактивный тренажер «Комнатные растения» <https://etreniki.ru/16Q6W46Y7D>
- Онлайн игра «Комнатные растения» <https://learningapps.org/1478574>