

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю.В. Бохан  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко»  
А.Г. Поветин  
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа по учебному курсу для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) для 5-9 класса (вариант 1)**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

1

**Составил:**  
О.А. Бохан,  
учитель - олигофренопедагог

Хорошки, 2024

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа: рабочая программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету: Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" и на основе Примерной адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко».

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» делается акцент на формирование грамотного участника дорожного движения, на овладение навыками безопасного поведения, изучения элементарных правил пожарной безопасности; правил безопасного общения в сети «Интернет», финансовой грамотности. Изучение курса предполагает ознакомление обучающихся с опасностями различного характера, в том числе с теми, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, в школе – интернате, на улице, в домашних условиях.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на:

- формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) знаний о здоровом образе жизни, его составляющих и потребности в его ведении;
- формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработку у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирование у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

**Цель обучения** Формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

**Основными задачами** реализации курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

1. Ознакомление учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с основными (базовыми) знаниями в области безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
2. Привитие обучающимся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде, чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
3. Формирование потребности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в принятии важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья через ведение здорового образа жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам.

4. Формирование потребности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), в приобретении знаний в области личной безопасности, культуры безопасного поведения

5. Формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний по финансовой, информационной безопасности в сети «Интернет»;

6. Выработка у обучающихся антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению людей в современном обществе.

В процессе реализации данной программы курса происходит связь с такими предметами как: «Природоведение», «Биология», «География», «Основы социальной жизни». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, понять его практическую значимость для безопасного образа жизни и осознанно выполнять правила безопасной жизнедеятельности. Организация и проведение занятий по данной программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создавая благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивают формирование важнейших качеств обучающихся в плане обеспечения личной безопасности.

При переходе на обучение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий в рабочую программу факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» вносится корректировка с учетом технических средств обучения (персональный компьютер ученика (с выходом в интернет). Для определения способов офлайн и онлайн взаимодействия учитываются наличие зарегистрированной электронной почтой, мессенджера WhatsApp, платформы Zoom, возможности просмотра презентации Microsoft Power Point, документов в формате PDF, Microsoft Office Picture.

Разрабатываются задания, вопросы, упражнения, обеспечивающие осознанное восприятие учебного материала. Составляются файлы-задания, разрабатывается дидактический материал. Для осуществления контроля качества полученных знаний разрабатывается контрольно-измерительный материал: онлайн-тесты, опросники, задания для контрольных и самостоятельных работ в дистанционном режиме.

При составлении уроков адаптируется материал основных образовательных порталов

1. Российская Электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
2. Видеоуроки в интернет (<https://videouroki.net/blog/>)
3. Инфоурок-видеоуроки (<https://infourok.ru/videouroki>)
4. Видео-сайт «Youtube» (<https://www.youtube.com/>)

## **2. Общая характеристика учебного курса с учетом особенностей его освоения обучающимся**

Программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» охватывает теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера во всех сферах человеческой деятельности. Программа предназначена для формирования у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, безопасности своего имущества; приобретении знаний

и умений прогнозирования таких ситуаций. определения способов защиты от них. Также учащиеся получают необходимые знания по оказанию первой помощи и основам здорового образа жизни.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена с учетом возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений и ориентирована на:

- формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработка у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Структурно программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими разделами:

1. «Личная безопасность» - правила безопасного поведения в быту: соблюдение правил безопасности при общении с огнем, электричеством, бытовой химией; правила безопасного общения с животными.
2. «Социальная безопасность» - знакомство с видами криминогенного характера, которые могут возникнуть в доме (лифт, подъезд; посторонние люди в доме, открытие им дверей) на улице (приглашение посмотреть кино, поиграть в игры на компьютере, домогательства различного плана). Правила поведения в сложившихся ситуациях, получение помощи от взрослых. Знакомство с видами асоциального поведения: экстремизмом и террористическими проявлениями; различного рода мошенничествами.
3. «Дорожная безопасность» - изучение правил безопасного поведения участников дорожного движения (пешеход, пассажир, велосипедист), знание и соблюдение правил дорожного движения (назначение знаков дорожного движения, дорожной разметки);
4. «Безопасность в природных условиях» - правила безопасного поведения в лесу, действия человека, оказавшегося в условиях вынужденной автономии (обеспечение пищей, водой, огнем, организация ночлега, защита от животных), ознакомление с видами ЧС природного характера
5. «Финансовая безопасность» - правила безопасного обращения с карманными деньгами, пользования банковскими картами, мобильным и онлайн банковскими приложениями; получение первичной информации о кредитах и кредитных организациях.
6. «Информационная безопасность» - личная информация в сети «Интернет» (аккаунты, логины и пароли к ним, личные данные на страницах в социальных сетях), правила общения и меры безопасности во время общения с незнакомыми людьми, совершения покупок, поиска информации в интернете, угроза «Кибербуллинга»
7. «Основы здорового образа жизни» - укрепление, сохранение и защита своего здоровья как личной ценности, отрицательное отношение к вредным привычкам.
8. «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» - виды первой помощи, порядок ее оказания в той или иной ситуации.
9. «Экологическая безопасность» - значение воды, воздуха, почвы для жизнедеятельности человека; способы их загрязнения, его влияние на здоровье человека.

### 3. Описание места учебного курса в учебном плане

Программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в часть учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируемой участниками образовательных отношений.

Программа реализуется в 5 и в дальнейшем до 9 класса, количество часов в неделю – 1 час, общее количество часов – 34 ч. Количество часов определяется в соответствии с учебным планом, Годового календарного учебного графика. Возможно изменение количества часов в зависимости от внесения изменений в Годовой календарный учебный график.

### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного курса

#### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### Предметные результаты

##### 5 класс

##### Личная безопасность

1. Знать источники и зоны повышенной опасности в современном городе и их характеристики
2. Иметь представление о системах обеспечения безопасности города (населенного пункта)
3. Знать наиболее часто встречающиеся опасные и аварийные ситуации в доме (квартире): затопление квартиры, замыкание и возгорание электричества, использование и употребление опасных веществ и продуктов питания, действия при взрыве и обрушении дома.

### Социальная безопасность

1. знать правила обеспечения личной безопасности дома и алгоритм действий при возникновении таких ситуаций как звонок в дверь, дверь пытаются открыть снаружи незнакомые люди, оказании в подъезде и с незнакомыми людьми

### Дорожная безопасность

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях
2. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.

### Безопасность в природных условиях

1. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.
2. Оказание первой помощи при укусах насекомых и защита от них.
3. Знать ядовитые растения и грибы, произрастающие в данной местности, опасность их использования.

### Финансовая безопасность

1. Знать о видах денег, подлинности и повреждении денег.
2. Знать о видах банковских карт, действиях при потере и краже банковских карт, блокировке карт.
3. Иметь представление о платежных средствах (банковские карты, электронные кошельки).

### Информационная безопасность

1. Знать правила информационного этикета и соблюдать их при общении в социальных сетях и мессенджерах.
2. Знать что такое аккаунт, создавать, его соблюдая меры безопасности.
3. иметь представление о публичности информации в сети интернет, знать об опасности кибербуллинг а в социальных сетях.

### Основы здорового образа жизни безопасность

1. Иметь представление о необходимости вести здоровый образ жизни , его значении для здоровья человека.
2. Знать о пользе двигательной активности и закаливания для здоровья человека.
3. Знать о вреде вредных привычек и их влиянии на здоровье человека.

## **6 класс**

### Социальная безопасность

1. Знать основные виды криминогенных ситуации на улице, таких как: опасные домогательства, общение с незнакомыми взрослыми и подростками.
2. Знать правила обеспечения личной безопасности на улице.

### Пожарная безопасность

1. Знать основные причины возникновения пожара, опасные факторы, возникающие при пожаре.
2. Знать и соблюдать противопожарный режим дома.
3. Иметь представление о первичных средствах пожаротушения и правилах их использования

### Дорожная безопасность

1. Знать и соблюдать правила дорожного движения и их история.

2. Знать основные элементы дороги, значение дорожных знаков, дорожной разметки.

3. Знать значение сигналов светофора и регулировщика

#### Безопасность в природных условиях

1. Уметь подготовиться и организовать туристический поход.

2. Знать требования, предъявляемые к одежде и обуви, правила ухода за ней во время похода.

3. Знать основные ориентиры на местности, уметь определять своего местонахождение и направление движения на местности.

4. Знать опасность, которую представляют природные явления в нашей местности

5. Знать порядок разведения костра, организации бивуака

#### Финансовая безопасность

1. Иметь представление о наличной оплате и безналичных платежах.

2. Иметь представление об интернет – банке и мобильном банке, о способах перевода денег: по номеру карты, по номеру телефона, оплате по QR-коду.

3. Иметь представление о назначении, условиях предоставления, порядок пользования овердрафтом.

4. Знать что такое биометрия и для чего это необходимо.

#### Информационная безопасность

1. иметь представление о вредоносных компьютерных программах, их типах, способах защиты компьютерного обеспечения от вредоносных программ

2. Правилах использования антивирусных программ.

3. Иметь представление о безопасном браузере

#### Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

1. Иметь представление о первой помощи и правилах ее оказания.

2. Знать о средствах оказания первой помощи.

3. Знать порядок оказания первой помощи при различных повреждениях: при ушибах, ссадинах, при отравлениях

### **7 класс**

#### Социальная безопасность

1. Иметь представление о таких понятиях как экстремизм и терроризм, знать виды экстремистской и террористической деятельности.

2. Знать об ответственности за антиобщественное поведение и участие в террористической и экстремистской деятельности.

3. Знать правила безопасного поведения в местах массового скопления населения.

#### Дорожная безопасность

1. Знать обязанности пешеходов и пассажиров при организации дорожного движения.

2. Знать правила безопасного использования велосипеда при осуществлении дорожного движения. Иметь представление об истории возникновения велосипеда

#### Безопасность в природных условиях

1. Иметь представление о действиях человека, который заблудился в лесу.
2. Знать правила ориентирования на местности.
3. Знать виды и способы сооружения временных жилищ.
4. Знать виды костров, правила выбора места для разведения костра, соблюдать меры пожарной безопасности при его разведении
5. Знать способы обеспечения питанием и водой в условиях вынужденной автономии.
6. Знать условные обозначения сигналов бедствия и способов их подачи.

#### Финансовая безопасность

1. Иметь представление о финансовой подушке безопасности
2. Иметь представление о потребительском кредите, цели, условиях получения, условиях погашения.
3. Уметь рассчитывать показатель долговой нагрузки, знать его назначение.
4. Иметь представление о картах рассрочки, условиях пользования.
5. Иметь представление о микрозайме, условиях получения, условиях погашения.
6. Знать о назначении ломбарда, условиях получения займа в ломбарде.

#### Информационная безопасность

1. Знать о мерах безопасности при совершении безопасных онлайн-платежей
2. Иметь представление о различных видах мошенничества: выманивание смс – кода, получение «Официальных» писем, рассылка спама с выгодными предложениями, выманивание телефонного номера.

#### Основы здорового образа жизни

1. Иметь представление о режиме - необходимом условии здорового образа жизни.
2. Иметь представление об умственной и физической работоспособности , профилактике переутомления.
3. Знать содержание режима дня обучающегося и потребности в его соблюдении.

#### Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

1. Иметь представление о правилах оказания первой помощи при укусах насекомых и животных, при воздействии на организм человека высоких и низких температур.

### **8 класс**

#### Социальная безопасность.

1. Знать признаки антиобщественного поведения, его опасность для окружающих и ответственность за этот тип поведения.
2. Иметь представление о взятии в заложники, возможных местах и причинах попадания в заложники.
3. Знать основные правила безопасного поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению попадания в данную ситуацию.

#### Дорожная безопасность

1. Иметь представление об остановочном и тормозном пути автомобиля, влиянии скорости на безопасность дорожного движения.
2. Знать о влиянии видимости на дороге и ее обзорности на безопасность дорожного движения.
3. Знать об ответственности пешехода, пассажира и водителя за нарушение правил дорожного движения



### Безопасность в природных условиях

1. Знать наиболее распространённые виды экстремальных ситуаций в природе, причины их возникновения.
2. Знать основные факторы, влияющие на повышение уровня выживания в природных условиях.
3. Иметь представление о страхе и стрессе – главных психологических врагах, влияющих на успешность выживания в условиях вынужденной автономии..

### Финансовая безопасность

1. Иметь представление о кредите, как способе получения денег, знать виды кредитов, условиях получения, погашения.
2. Иметь представление о заемщике и поручителе, их ответственности перед банком за погашение кредита.
3. Иметь представление о законных способах приостановления платежей по кредиту: кредитных каникулах, рефинансировании кредита.
4. Иметь представление о кредитной истории, ситуациях, формирующих положительную или отрицательную кредитную историю, ее значение в получении кредита.

### Информационная безопасность.

1. Иметь представление о мерах безопасности и защите персональных данных при использовании банковской карте,
2. Иметь представление о персональных данных и их конфиденциальности, охота за ними интернет – мошенников.

### Основы здорового образа жизни.

1. Знать о значении правильного питания как основе здорового образа жизни,
2. Иметь представление о значении белков, жиров, углеводов в питании человека.
3. Соблюдать гигиену и культуру питания.

### Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

1. Знать виды повязок, способы и правила наложения повязки.
2. Уметь выполнять наложение повязки на руку, на ногу.
3. Знать правила оказания помощи при переломах верхних и нижних конечностей, способы транспортировки пострадавшего
4. Знать правила оказания первой помощи утопающему.

### **9 класс**

### Социальная безопасность

1. Иметь представление о мошеннических действиях, признаках потенциальной жертвы; знать наиболее распространенные способы мошенничества.
2. Знать о правилах безопасного поведения, если вы объект мошенничества.

### Природная безопасность

1. Иметь представление о чрезвычайной ситуации и их классификации
2. Иметь представление о чрезвычайных ситуациях природного характера, их классификации.
3. Знать особенности поведения и выживания людей разного характера и темперамента при попадании в ЧС природного характера, поведения после стихийного бедствия.

### Финансовая безопасность

1. Знать о назначении страховки, условиях ее оформления и получения страховых выплат. Назначение полиса ОМС
2. Знать наиболее распространенные способы финансового мошенничества (финансовая пирамида, фишинг), как от него уберечься.

#### Информационная безопасность

1. Иметь представление о видах интернет – мошенничества и выманивания денег: предложение фиктивной работы, благотворительные сборы. Оплата товаров и услуг.
2. Знать отличие и способы проверки подлинности интернет страниц магазинов и организаций.

#### Экологическая безопасность

1. Иметь представление о современной экологической ситуации в мире, значении экологии.
2. Знать основные факторы ухудшения экологической обстановки: загрязнение воды, воздуха, почвы, опустынивание.

### 5. Содержание учебного курса

| №<br>п/п     | Наименование раздела                                | Количество часов |           |           |           |           |
|--------------|-----------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              |                                                     | 5 кл             | 6 кл      | 7 кл      | 8 кл      | 9кл       |
| 1.           | Личная безопасность                                 | 9                | 0         | 0         | 0         | 0         |
| 2.           | Социальная безопасность                             | 3                | 4         | 4         | 5         | 4         |
| 3.           | Дорожная безопасность                               | 3                | 4         | 4         | 4         | 0         |
| 4.           | Пожарная безопасность                               |                  | 7         | 0         |           | 0         |
| 5.           | Безопасность в природных условиях                   | 5                | 6         | 8         | 4         | 11        |
| 6.           | Финансовая безопасность                             | 5                | 5         | 7         | 7         | 8         |
| 7.           | Информационная безопасность                         | 6                | 4         | 4         | 4         | 5         |
| 8.           | Основы здорового образа жизни                       | 3                | 0         | 3         | 3         | 0         |
| 9.           | Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. | 0                | 4         | 4         | 7         | 0         |
| 10.          | Экологическая безопасность                          | 0                | 0         | 0         | 0         | 6         |
| <b>Всего</b> |                                                     | <b>34</b>        | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |

## **5 класс**

### **Личная безопасность**

Город – как среда обитания. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе и их характеристики. Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Затопление квартиры. Электричество. Опасные вещества и продукты питания. Взрыв и обрушение дома. Безопасность в нестандартных ситуациях. Обеспечение личной безопасности дома. Звонок в дверь. Дверь пытаются открыть. Подъезд и лифт - зоны повышенной опасности.

### **Дорожная безопасность**

Азбука пешехода. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.

### **Безопасность в природных условиях**

Природная среда и безопасность человека. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Ядовитые растения и грибы.

### **Финансовая безопасность**

Деньги: монеты и банкноты, валюта. Подлинность денег, повреждённые деньги. Банковская карта. Виды карт (дебетовая, кредитная). Потеря и кража банковских карт, блокировка. Электронные платежные средства (банковские карты, электронные кошельки).

### **Информационная безопасность**

Общение в социальных сетях и мессенджерах. Этикет общения. Что такое аккаунт, создание аккаунта. Защита и безопасность аккаунта. Публичность в социальных сетях. Кибербуллинг. Что делать, если вас взломали.

### **Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

## **6 класс**

### **Социальная безопасность**

Криминогенные ситуации на улице. Опасные домогательства. Правила безопасного поведения во избежание домогательства. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Обеспечение личной безопасности на улице.

### **Пожарная безопасность**

Треугольник огня. Причины возникновения пожара. Опасные факторы, возникающие при пожаре. Противопожарный режим дома. Первичные средства пожаротушения.

### **Дорожная безопасность**

Правила дорожного движения и их история. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в правилах дорожного движения. Дорога, элементы дороги. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика

### **Безопасность в природных условиях**

Подготовка и организация похода. Требования к одежде и обуви, правила ухода за ней во время похода. Определение своего местонахождения и направление движения на местности. Человек и природа. Солнце, воздух и вода. Погодные явления и безопасность. Как разжечь костер. Бивак, организация бивачных работ.

### **Финансовая безопасность**

Наличная оплата и безналичные платежи. Банк без очереди: интернет – банк и мобильный банк. Перевод денег: по номеру карты, по номеру телефона. Оплата по QR-коду. Возвращение денег при сбое и ошибке в финансовой операции. Овердрафт: назначение, условия предоставления, порядок пользования. Биометрия: что это и для чего это необходимо.

### **Информационная безопасность**

Что такое вредоносная программа. Защита от вредоносных программ. Типы вредоносных программ. Как защитить свой компьютер. Антивирус, правила безопасного использования программ. Безопасный браузер

### **Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.**

Первая помощь и правила ее оказания. Средства оказания первой помощи. Первая помощь при различных повреждениях (при ушибах, ссадинах). Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.

### **7 класс**

### **Социальная безопасность**

Экстремизм и терроризм – опасности для общества и государства. Виды экстремистской и террористической деятельности. Ответственность за антиобщественное поведение и участие в террористической и экстремистской деятельности. Места массового скопления населения.

### **Дорожная безопасность**

Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Велосипед и безопасность дорожного движения. Устройство и снаряжение велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов.

### **Безопасность в природных условиях**

Человек заблудился в лесу. Ориентирование на местности. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. Виды и способы сооружения временных жилищ. Выбор места и правила разведения костра. Меры пожарной безопасности. Виды костров и их назначение. Способы разжигания и сохранение огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия.

### **Финансовая безопасность**

Финансовая грамотность. Финансовая подушка безопасности. Потребительский кредит. Цель, условия получения, условия погашения. Показатель долговой нагрузки. Как взять кредит и не увязнуть в долгах. Карты рассрочки. Микрозайм: как это работает, что нужно знать о микрозайме. Ломбард – как это работает и в каких случаях пригодится.

### **Информационная безопасность**

Безопасные онлайн-платежи. Выманивание смс – кода. Спам с выгодными предложениями. Выманивание телефонного номера

### **Основы здорового образа жизни**

Режим – необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня. Умственная и физическая работоспособность.

### **Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.**

Первая помощь при укусах насекомых и животных. Первая помощь при ожогах.

Тепловой и солнечный удар. Обморожение и общее охлаждение организма.

### **8 класс**

#### **Социальная безопасность**

Антиобщественное поведение и его опасность. Понятие о заложнике. Возможные места и причины попадания в заложники. Правила поведения при захвате в заложники. Меры по предотвращению попадания в заложники.

#### **Дорожная безопасность**

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Скорость порождает опасность. Видимость на дороге и ее обзорность. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

#### **Безопасность в природных условиях**

Основные виды экстремальных ситуаций в природе. Наиболее распространенные случаи вынужденного автономного существования. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Страх – главный психологический враг. Основные виды экстремальных ситуаций в природе.

#### **Финансовая безопасность**

Кредит, условия получения, погашения. Виды кредитов. Созаемщик и поручитель. Ответственность созаемщика и поручителя перед банком. Коллекторы, как с ними общаться. Кредитные каникулы. Рефинансирование кредита. Кредитная история

#### **Информационная безопасность.**

Безопасность банковской карты. Блокировка банковского счета. Выманивание денег. Персональные данные, охота за ними интернет – мошенников.

### **Основы здорового образа жизни.**

Правильное питание - основа здорового образа жизни. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания.

### **Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.**

Повязка. Общая характеристика. Наложение повязки на руку, на ногу. Правила оказания помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Способы транспортировки пострадавшего. Беда на воде. Правила оказания первой помощи утопающему.

### **9 класс**

#### **Социальная безопасность**

Мошенники. Распространенные способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы объект мошенничества. Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы. Правила безопасного поведения во избежание конфликта.

#### **Природная безопасность**

Понятие «чрезвычайная ситуация» и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. ЧС геофизического характера. ЧС геологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС метеорологического характера. Лесные пожары. Человек и стихия. Характер и

темперамент. Психологические особенности поведения и выживания человека при попадании в ЧС природного характера. Психологические особенности поведения после стихийного бедствия.

#### **Финансовая безопасность**

Страховка: защищаем жизнь, здоровье, дом. Как и от чего застраховать свое имущество. Полис ОМС: зачем он нужен и как его получить. Страхование ответственности: что это и как работает. Финансовое мошенничество, как от него уберечься. Финансовая пирамида: как ее распознать. Фишинг: что это такое и как с ним бороться. На мой паспорт взяли кредит, что делать?

#### **Информационная безопасность**

Работа, которой нет. Обман под видом благотворительности. Онлайн-кошелек. Фейк и как его распознать. Безопасные покупки в интернете.

#### **Экологическая безопасность**

Современная экологическая ситуация в мире, значение экологии. Загрязнение воды. Способы очистки воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы. Причины и последствия опустынивания.

### **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 5 класс**

| № | Тема                                                                                    | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | Город – как среда обитания. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе. | -сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные аварийные опасные ситуации;<br>-характеризуют службы жизнеобеспечения и обеспечения безопасности города, населенного пункта;<br>-определяют порядок действий по сигналу «Внимание Всем!»<br>-определяют источники и зоны повышенной опасности в современном городе; | 1            |                          |                       |                          |
| 2 | Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)                            | -характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту;<br>-анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов;<br>-различают предметы бытовой химии;<br>-анализируют имеющиеся продукты питания и определяют                                                                                         | 1            |                          |                       |                          |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 3  | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | <p>степень опасности данных продуктов, при нарушении норм хранения и сроков годности;</p> <p>-определяют причины взрывов и обрушений домов;</p> <p>-анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях;</p> <p>-определяют порядок действий если захлопнулась дверь, попали в толпу, встретились с агрессивными животными;</p> <p>- участвуют в беседе по теме урока;</p> <p>-отвечают на вопросы учителя;</p> <p>-выполняют записи в рабочей тетради;</p> <p>-работают с дидактическим материалом;</p> <p>-просматривают презентации;</p> <p>-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.</p> | 1 |  |  |  |
| 4  | Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 5  | Затопление квартиры.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 6  | Электричество.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 7  | Опасные вещества и продукты питания.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 8  | Взрыв и обрушение дома.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 9  | Безопасность в нестандартных ситуациях.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 10 | Обеспечение личной безопасности дома.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 11 | Звонок в дверь. Дверь пытаются открыть.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 12 | Подъезд и лифт - зоны повышенной опасности.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 13 | Азбука пешехода                                                   | -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |  |  |
| 14 | Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях      | -характеризуют причины дорожно – транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения;<br>-характеризуют права и обязанности участников дорожного движения по обеспечению безопасности дорожного движения;                          | 1 |  |  |  |
| 15 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.              | -запоминают правила дорожного движения;<br>- участвуют в беседе по теме урока;<br>-отвечают на вопросы учителя;<br>-выполняют записи в рабочей тетради;<br>-работают с дидактическим материалом;<br>-просматривают презентации;<br>-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. | 1 |  |  |  |
| 16 | Природная среда и безопасность человека                           | -характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в регионе, их последствия;                                                                                                                                                                                                                        | 1 |  |  |  |
| 17 | Безопасность при встрече с дикими животными в природных условиях. | -запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе;<br>-объясняют, какую опасность они представляют при встрече;<br>-сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми;                                                           | 1 |  |  |  |
| 18 | Укусы насекомых и защита от них.                                  | -объясняют меры профилактики клещевого энцефалита<br>- участвуют в беседе по теме урока;                                                                                                                                                                                                               | 1 |  |  |  |
| 19 | Клещевой энцефалит и его профилактика.                            | -отвечают на вопросы учителя;<br>-выполняют записи в рабочей тетради;<br>-работают с дидактическим материалом;<br>-просматривают презентации;                                                                                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 20 | Ядовитые растения и грибы.                                        | -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |  |  |
| 21 | Деньги: монеты и банкноты, валюта                                 | запоминают виды денег;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |  |
| 22 | Подлинность денег,                                                | -объясняют, как определить подлинность денежных купюр, порядок обмена поврежденных купюр;                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |



|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | повреждённые деньги                                                     | -характеризуют виды банковских карт, преимущества при их использовании;                                                                                                                            |   |  |  |  |
| 23 | Банковская карта. Виды карт (дебетовая, кредитная)                      | -определяют порядок действий при потере, краже банковских карт,<br>-определяют случаи блокировки банковской карты, порядок обращения в банк<br>-знакомятся с видами электронных платежных средств; | 1 |  |  |  |
| 24 | Потеря и кража банковских карт, блокировка.                             | - участвуют в беседе по теме урока;<br>-отвечают на вопросы учителя;<br>-выполняют записи в рабочей тетради;                                                                                       | 1 |  |  |  |
| 25 | Электронные платежные средства (банковские карты, электронные кошельки) | -работают с дидактическим материалом;<br>-просматривают презентации;<br>-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                                                        | 1 |  |  |  |
| 26 | Общение в социальных сетях и мессенджерах. Этикет общения               | -характеризуют роль и значение информации в жизни человека;<br>-определяют правила этикета, которые необходимо соблюдать при общении в социальных сетях;                                           | 1 |  |  |  |
| 27 | Что такое аккаунт, создание аккаунта.                                   | -определяют правила безопасного общения в социальных сетях;<br>-знакомятся с ответственностью за нарушения правил общения в социальных сетях;                                                      | 1 |  |  |  |
| 28 | Защита и безопасность аккаунта                                          | -знакомятся с мерами безопасности при создании аккаунта, его защите от посторонних                                                                                                                 | 1 |  |  |  |
| 29 | Публичность в социальных сетях. Кибербуллинг                            | -определяют риск при передаче данных своего аккаунта третьим лицам;<br>-определяют порядок действий при попадании логина и пароля к посторонним лицам                                              | 1 |  |  |  |
| 30 | Что делать, если вас взломали                                           | -участвуют в беседе по теме урока;<br>-отвечают на вопросы учителя;                                                                                                                                | 1 |  |  |  |
| 31 | Здоровый образ                                                          | -выполняют записи в рабочей тетради;                                                                                                                                                               | 1 |  |  |  |

|    |                                           |                                                                                           |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | жизни                                     | -работают с дидактическим материалом;                                                     |   |  |  |  |
| 32 | Двигательная активность и закаливание.    | -просматривают презентации;                                                               | 1 |  |  |  |
|    |                                           | -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                       |   |  |  |  |
| 33 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | -объясняют значение двигательной активности для укрепления здоровья                       | 1 |  |  |  |
|    |                                           | -знакомятся со значением закаливания для укрепления организма и способами его проведения; |   |  |  |  |
|    |                                           | -определяют значение избытка или недостатка движения (гиподинамия);                       |   |  |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа               | -определяют факторы, возникающие при курении, употреблении ПАВ и т.д.                     | 1 |  |  |  |
|    |                                           | -участвуют в беседе по теме урока;                                                        |   |  |  |  |
|    |                                           | -отвечают на вопросы учителя;                                                             |   |  |  |  |
|    |                                           | -выполняют записи в рабочей тетради;                                                      |   |  |  |  |
|    |                                           | -работают с дидактическим материалом;                                                     |   |  |  |  |
|    |                                           | -просматривают презентации;                                                               |   |  |  |  |
|    |                                           | -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                       |   |  |  |  |

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 6 класс

| № | Тема                                                                          | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1. Социальная безопасность.</b><br>Криминогенные ситуации на улице. | -определяют наиболее опасные зоны с точки криминогенности в городе;<br>-определяют порядок действия при возникновении ситуаций криминогенного характера на улице;<br>-выявляют психологические качества уверенного человека; | 1            |                          |                       |                          |
| 2 | Опасные домогательства.<br>Правила безопасного поведения во                   | -определяют меры по повышению безопасности дома (квартиры);<br>-анализируют действия при попадании в криминогенные ситуации на улице;                                                                                        | 1            |                          |                       |                          |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | избежание домогательства.                                                  | -знакомятся с правилами поведения с незнакомыми людьми;<br>-знакомятся с психологическими рекомендациями по преодолению страха и способами самозащиты в ситуациях криминогенного характера;<br>-знакомятся языком жестов – важным орудием самозащиты<br>-участвуют в беседе по теме урока;<br>-отвечают на вопросы учителя; |   |  |  |  |
| 3  | Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками.                | -выполняют записи в рабочей тетради;<br>-работают с дидактическим материалом;<br>-просматривают презентации;<br>-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                                                                                                                                         | 1 |  |  |  |
| 4  | Обеспечение личной безопасности на улице.                                  | -характеризуют роль и значение огня в жизни человека;<br>-анализируют причины возникновения пожара в жилых и общественном здании;                                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |  |
| 5  | <b>Раздел 2. Пожарная безопасность.</b><br>Треугольник огня                | -характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту;<br>-определяют опасные факторы, возникающие при пожаре;                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 6  | Причины возникновения пожара.                                              | -знакомятся с противопожарным режимом жилого помещения;<br>-знакомятся с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования;<br>-объясняют устройство противогаза, учатся им пользоваться;                                                                                                                    | 1 |  |  |  |
| 7  | Опасные факторы, возникающие при пожаре.                                   | -участвуют в беседе по теме урока;<br>-отвечают на вопросы учителя;<br>-выполняют записи в рабочей тетради;<br>-работают с дидактическим материалом;<br>-просматривают презентации;<br>-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                                                                  | 1 |  |  |  |
| 8  | Противопожарный режим дома.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 9  | Первичные средства пожаротушения                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 10 | <b>Раздел 3. Дорожная безопасность.</b><br>Правила дорожного движения и их |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | история.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |
| 11 | Общие положения, основные понятия и термины, принятые в правилах дорожного движения.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяют участников дорожного движения, их права и обязанности при обеспечении безопасности дорожного движения;</li> <li>-определяют значение основных понятий и терминов в правилах дорожного движения</li> <li>-знакомятся и определяют значение дорожной разметки;</li> <li>-знакомятся и определяют значение дорожных знаков;</li> <li>-характеризуют права и обязанности участников дорожного движения;</li> <li>-знакомятся с работой светофора, сигналами, которые показывает регулировщик;</li> <li>-участвуют в беседе по теме урока;</li> <li>-отвечают на вопросы учителя;</li> <li>-выполняют записи в рабочей тетради;</li> <li>-работают с дидактическим материалом;</li> <li>-просматривают презентации;</li> <li>-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.</li> <li>-определяют стороны света различными способами;</li> <li>-учатся пользоваться компасом;</li> <li>-знакомятся с правилами передвижения по выбранным ориентирам;</li> <li>-подбирают обувь и одежду для похода и объясняют как правильно за ней ухаживать в походных условиях;</li> <li>-характеризуют стихийные бедствия, экстремальные ситуации в природных условиях, причины их возникновения.</li> <li>-получают представление и навык разжигания костра;</li> <li>-получают представление и навык организации бивуака</li> <li>-участвуют в беседе по теме урока;</li> <li>-отвечают на вопросы учителя;</li> <li>-выполняют записи в рабочей тетради;</li> </ul> | 1 |  |  |  |
| 12 | Дорога, элементы дороги.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 13 | Дорожные знаки.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 14 | Сигналы светофора и регулировщика                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 15 | <b>Раздел 4. Безопасность в природных условиях.</b><br>Подготовка и организация похода. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 16 | Требования к одежде и обуви, правила ухода за ней во время похода.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 17 | Определение своего местонахождения и направление движения на местности.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 18 | Человек и                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | природа. Солнце, воздух и вода. Погодные явления и безопасность.                                                          | -работают с дидактическим материалом;<br>-просматривают презентации;<br>-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |
| 19 | Как разжечь костер.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  |  |
| 20 | Бивак, организация бивачных работ.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  |  |
| 21 | <b>Раздел 5. Финансовая безопасность.</b><br>Наличная оплата и безналичные платежи.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  |  |
| 22 | Банк без очереди: интернет – банк и мобильный банк. Перевод денег: по номеру карты, по номеру телефона. Оплата по QR-коду | знакомятся с видами оплат<br>-знакомятся с работой интернет – банка и мобильного банка<br>-получают представление о способах перевода денег и оплаты услуг.<br>-получают представление о порядке действий при возвращении денег во время сбоя операции;<br>-знакомятся с овердрафтом, условиями его использования;<br>-знакомятся с биометрией, ее назначением и условиями использования.<br>-участвуют в беседе по теме урока;<br>-отвечают на вопросы учителя;<br>-выполняют записи в рабочей тетради;<br>-работают с дидактическим материалом;<br>-просматривают презентации;<br>-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки. | 1 |  |  |  |
| 23 | Возвращение денег при сбое и ошибке в финансовой операции                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  |  |
| 24 | Овердрафт: назначение, условия предоставления, порядок пользования.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  |  |
| 25 | Биометрия: что это и для чего это необходимо.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  |  |
| 26 | <b>Раздел 6. Информационная безопасность.</b>                                                                             | -определяют понятие «Вредоносная программа» и степень угрозы от несанкционированного доступа к ЭВМ;<br>-анализируют возможные угрозы программного обеспечения, загруженного без проверки на безопасность;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |  |  |  |

|       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|       | Что такое вредоносная программа. Защита от вредоносных программ                                           | -получают представление о видах вредоносных программ и вреде, который они причиняют ЭВМ и пользователю ЭВМ;<br>-характеризуют правила безопасной загрузки и установки программного обеспечения на ЭВМ;<br>-знакомятся с антивирусом, правилами его установки и использования; |   |  |  |  |
| 27    | Типы вредоносных программ                                                                                 | -определяют правила безопасного использования браузера;                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |  |  |
| 28    | Как защитить свой компьютер. Антивирус, правила безопасного использования программ.                       | -участвуют в беседе по теме урока;<br>-отвечают на вопросы учителя;<br>-выполняют записи в рабочей тетради;<br>-работают с дидактическим материалом;<br>-просматривают презентации;<br>-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                    | 1 |  |  |  |
| 29    | Безопасный браузер                                                                                        | -знакомятся с видами первой помощи и правилами ее оказания;                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 30    | <b>Раздел 7. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.</b> Первая помощь и правила ее оказания. | -анализируют случаи, требующие оказания первой помощи;<br>-определяют средства, требуемые для оказания определенного вида первой помощи;<br>-определяют алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях;<br>-объясняют понятия «асептика» и «антисептика»;         | 1 |  |  |  |
| 31    | Средства оказания первой помощи.                                                                          | -определяют систему асептических мероприятий;<br>-знакомятся с видами антисептики, в том числе химические и биологические, их характеристики и область применения;                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 32    | Первая помощь при различных повреждениях (при ушибах, ссадинах).                                          | -участвуют в беседе по теме урока;<br>-отвечают на вопросы учителя;<br>-выполняют записи в рабочей тетради;                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 33,34 | Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.                                                      | -работают с дидактическим материалом;<br>-просматривают презентации;<br>-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                                                                                                                                   | 2 |  |  |  |

**7 класс**

| № | Тема                                                                                                      | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | <b>Социальная безопасность</b><br>Экстремизм и терроризм – опасности для общества и государства.          | <p>-определяют основные виды и формы проявления антиобщественного поведения; -характеризуют основные виды (формы проявления) террористической деятельности; -определяют опасность проявления экстремисткой и террористической деятельности в обществе; -формулируют правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем; -знакомятся с основными видами террористических актов и их характерными особенностями; -составляют план своих действий при возникновении угрозы террористического акта. - называют признаки, указывающие на возможную опасность в местах массового скопления людей; - определяют порядок действий при возникновении угрозы личной безопасности в местах массового скопления людей; -участвуют в беседе по теме урока; - отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации;</p> <p>знакомятся с требованиями, предъявляемыми ПДД к использованию велосипеда, как транспортного средства; -знакомятся с правилами передвижения на велосипеде в различных условиях, в том числе и</p> | 1            |                          |                       |                          |
| 2 | Виды экстремистской и террористической деятельности.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |                          |                       |                          |
| 3 | Ответственность за антиобщественное поведение и участие в террористической и экстремистской деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |                          |                       |                          |
| 4 | Места массового скопления населения.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |                          |                       |                          |
| 5 | <b>Дорожная безопасность</b><br>Общие обязанности пешеходов и пассажиров                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |                          |                       |                          |
| 6 | Организация дорожного                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |                          |                       |                          |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | движения                                                                                            | погодных; -участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |  |
| 7  | Велосипед и безопасность дорожного движения. Устройство и снаряжение велосипеда                     | <p>-определяют такие понятия как «карта местности», «план местности», условия выбора карты или плана местности; -знакомятся с основными ориентирами на местности, в лесу, звездном небе; -определяют порядок действий при попадании в экстремальную ситуацию; -определяют варианты действий в зависимости от ситуации, лидеров, условий; -знакомятся с видами временных жилищ, правилами и условиями их сооружения; -знакомятся с условиями выбора места разведения костра; -определяют правила пожарной безопасности при разведении костра в условиях вынужденной автономии; -знакомятся с разными типами складывания костров, их назначением; -знакомятся с способами добывания воды и пищи в условиях вынужденной автономии; -знакомятся с ягодами, растениями, грибами, которые можно употреблять в пищу; -познакомить с основными сигналами бедствия, правилами их подачи; -участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя;</p> | 1 |  |  |  |
| 8  | Правила дорожного движения для велосипедистов.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  |
| 9  | <b>Безопасность в природных условиях</b><br>Человек заблудился в лесу. Ориентирование на местности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  |
| 10 | Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  |
| 11 | Виды и способы сооружения временных жилищ.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  |
| 12 | Выбор места и правила разведения костра. Меры пожарной                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  |



|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | безопасности                                                           | -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |
| 13 | Виды костров и их назначение. Способы разжигания и сохранение огня.    | -знакомятся с понятием «финансовая подушка безопасности»; -определяют пути создания финансовой подушки безопасности; -определяют показатель долговой нагрузки в проблемных ситуациях; -определяют степень риска и долговую нагрузку при решении практических ситуаций; -анализируют сумму задолженности и условия погашения по картам рассрочки; -знакомятся с условиями получения микрозайма в МФО; -анализируют условия получения, процентную ставку, общую задолженность, условия погашения кредита в банке и МФО; -сравнивают условия получения займа в ломбарде, МФО. -участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, | 1 |  |  |  |
| 14 | Обеспечение питанием и водой                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 15 | Поиск и приготовление пищи.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 16 | Сигналы бедствия.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 17 | <b>Финансовая безопасность</b><br>Финансовая грамотность.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 18 | Финансовая подушка безопасности                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 19 | Потребительский кредит. Цель, условия получения, условия погашения.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 20 | Показатель долговой нагрузки. Как взять кредит и не увязнуть в долгах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 21 | Карты рассрочки.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 22 | Микрозайм: как                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | это работает, что нужно знать о микрозайме.                                                 | выполнение самооценки, взаимооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |
| 23 | Ломбард – как это работает и в каких случаях пригодится.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 24 | <b>Информационная безопасность</b><br>Безопасные онлайн платежи                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 25 | Выманивание смс – кода.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 26 | Спам с выгодными предложениями                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 27 | Выманивание телефонного номера                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 28 | <b>Основы здорового образа жизни</b><br>Режим – необходимое условие здорового образа жизни. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 29 | Профилактика переутомления и содержание режима дня.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 30 | Умственная и физическая                                                                     | определяют условия безопасности при совершении онлайн - платежей; -знакомятся с этапами проведения онлайн – платежа (перевода денег); -выявляют уязвимые места при проведении онлайн - платежа; - определяют меры по повышению безопасности при проведении онлайн – операций; -анализируют содержание спам – рассылок, определяют степень «заманчивости» содержания спама; -знакомятся с правилами хранения паролей в телефоне; -определяют правила безопасного пользования мобильными приложениями; -участвуют в беседе по теме урока; - отвечают на вопросы учителя;<br><br>-определяют составляющие режима дня, дают им характеристику; -определяют влияние труда и отдыха на здоровье человека; -знакомятся с основами трудовой деятельности школьника; -определяют меры по профилактике утомления и переутомления, выявляют их причины и признаки; -анализируют способы поддержания умственной и физической работоспособности; -знакомятся способами профилактики переутомления; -участвуют в беседе по теме урока; | 1 |  |  |  |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | работоспособность.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |
| 31 | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.</b><br>Первая помощь при укусах насекомых и животных. | -знакомятся с признаками укуса насекомых и животных; -определяют порядок оказания первой помощи при укусах насекомых и животных; - знакомятся с опасностью клещевого энцефалита; - характеризуют виды и степени термических, солнечных, химических ожогов; -определяют порядок оказания первой помощи при ожогах; -определяют признаки термического и солнечного удара; -называют причины и признаки обморожения; - объясняют правила профилактики и оказания первой помощи при тепловом, солнечных ударе, обморожении; | 1 |  |  |  |
| 32 | Первая помощь при ожогах.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  |  |
| 33 | Тепловой и солнечный удар.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  |  |
| 34 | Обморожение и общее охлаждение организма.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |

### 8 класс

| № | Тема                                                                          | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | <b>Социальная безопасность</b><br>Антиобщественное поведение и его опасность. | -характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия; -вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения; -знакомятся с понятием «заложник»; -определяют правила обеспечения личной безопасности при захвате в заложники; -определяют места и причины попадания в заложники; -анализируют | 1            |                          |                       |                          |
| 2 | Понятие о заложнике.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            |                          |                       |                          |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 3  | Возможные места и причины попадания в заложники.                                   | действия при попадании в криминогенные ситуации на улице; -анализируют проблемные ситуации, определяют поведение незнакомых людей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |  |
| 4  | Правила поведения при захвате в заложники.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 5  | Меры по предотвращению попадания в заложники.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 6  | <b>Дорожная безопасность</b><br>Остановочный и тормозной путь автомобиля           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 7  | Скорость порождает опасность                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 8  | Видимость на дороге и ее обзорность                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 9  | Ответственность за нарушение правил дорожного движения                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 10 | <b>Безопасность в природных условиях</b><br>Основные виды экстремальных ситуаций в | тормозной путь», их отличие; -выявляют зависимость времени остановки от различных факторов (вес машины, погодные условия и т.д.); -опрееляют степень зависимости безопасности участников ДД от скорости движения автотранспорта; -определяют понятия «видимость», «обзорность» -анализируют группы факторов, привлекающих внимание на дороге; - знакомятся с ответственностью за нарушение правил ДД;<br><br>-определяют основные экстремальные ситуации в природе и источники их возникновения (дождь, ветер, температурный режим); -определяют порядок действия при попадании в условия вынужденной автономии; - выявляют факторы, влияющие на выживание в | 1 |  |  |  |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | природе.                                                                              | <p>условиях ВА; -определяют способы преодоления факторов, влияющих на выживание в условиях ВА; - анализируют положительное и отрицательное значение страха при попадании в условия ВА; -знакомятся с правилами преодоления страха; -знакомятся с психологическими рекомендациями по преодолению страха и способами самозащиты в ситуациях криминогенного характера; -знакомятся языком жестов – важным орудием самозащиты -участвуют в беседе по теме урока;</p> <p>-определяют по кредитному договору условия получения и погашения кредита; -определяют уровень кредитной (долговой нагрузки); -соотносят виды кредита и условия его получения; -определяют обязанности «созаемщика» и «поручителя»; и ответственность -знакомятся с правилами общения с коллекторами; -знакомятся с понятием «кредитные каникулы»; -определяют преимущества и недостатки «кредитных каникул»</p> |   |  |  |  |
| 11 | Наиболее распространенные случаи вынужденного автономного существования               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |
| 12 | Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |
| 13 | Страх – главный психологический враг. Основные виды экстремальных ситуаций в природе. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |
| 14 | <b>Финансовая безопасность</b><br>Кредит, условия получения, погашения.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |
| 15 | Виды кредитов.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |
| 16 | Созаемщик и поручитель.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |
| 17 | Коллекторы, как с ними общаться.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |
| 18 | Кредитные каникулы.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 19 | Рефинансирование кредита                                                                     | <p>-определяют информационные данные, позволяющие получить доступ к использованию банковской карты; - определяют правила хранения информационных данных; -знакомятся с причинами блокировки банковского счета; -определяют условия безопасности использования банковского счета; -знакомятся с распространёнными способами выманивания денег; - определяют меры предосторожности и правила безопасности при общении с потенциальными мошенниками; -знакомятся с правилами хранения, конфиденциальностью и безопасным использованием персональных данных;</p> | 1 |  |  |  |
| 20 | Кредитная история                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 21 | <b>Информационная безопасность</b><br>Безопасность банковской карты.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 22 | Блокировка банковского счета.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 23 | Выманивание денег                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 24 | Персональные данные, охота за ними интернет – мошенников.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 25 | <b>Основы здорового образа жизни.</b><br>Правильное питание - основа здорового образа жизни. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 26 | Значение белков, жиров, углеводов в питании человека.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
| 27 | Гигиена и культура питания.                                                                  | <p>-характеризуют основы правильного питания; - определяют порядок регулирования потребления и расхода энергии; -характеризуют рациональное, сбалансированное, калорийное питание; -объясняют значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ, воды для организма человека; - формулируют гигиенические требования к организации и режиму питания; -перечисляют правила этикета при приеме пищи; -распределяют калорийность по приемам пищи и продолжительностью приема пищи;</p>                                                          | 1 |  |  |  |
| 28 | <b>Основы медицинских знаний и</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |  |
|    |                                                                                              | <p>-знакомятся с классификацией повязок; -изучают средства перевязки (марлевые, эластичные и трубчатые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | <b>оказания первой помощи</b><br>Повязка. Общая характеристика.     | бинты); -объясняют особенности открытых и закрытых переломов, способы оказания первой помощи при каждом виде; -определяют порядок и способы наложения шины; -знакомятся с видами переноски пострадавших: с помощью лямок, на руках, на носилках; |   |  |  |  |
| 29 | Наложение повязки на руку, на ногу.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 30 | Наложение повязки на руку, на ногу.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 31 | Правила оказания помощи при переломах верхних и нижних конечностей. |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 32 | Правила оказания помощи при переломах верхних и нижних конечностей. |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 33 | Беда на воде.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 34 | Правила оказания первой помощи утопающему.                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |

### 9 класс

| № | Тема                                                                                    | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | <b>Социальная безопасность</b><br>Мошенники.<br>Распространенные способы мошенничества. | -знакомятся с наиболее распространенными способами мошенничества; -определяют меры безопасности и защиты при общении с потенциальными мошенниками; -выявляют психологические качества уверенного человека; -определяют поведение человека в конкретной проблемной ситуации; -определяют правила поведения с незнакомыми людьми; -выявляют способы по преодолению страха и самозащиты в ситуациях криминогенного характера;<br><br>-объясняют понятие «чрезвычайная ситуация» ее отличие от «опасной ситуации»; -знакомятся с классификацией ЧС; -выполняют классификацию ЧС природного характера; -характеризуют основные природные явления геологического, гидрологического, геофизического, метеорологического характера; - | 1            |                          |                       |                          |
| 2 | Правила безопасного поведения, если вы объект мошенничества.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |                          |                       |                          |
| 3 | Самооценка поведения.<br>Признаки потенциальной жертвы.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |                          |                       |                          |
| 4 | Правила безопасного поведения во избежание конфликта.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |                          |                       |                          |
| 5 | <b>Безопасность в природных условиях.</b><br>Понятие «чрезвычайная ситуация» и их       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |                          |                       |                          |



|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | классификация                                                                 | <p>определяют поражающие факторы и правила безопасного поведения при попадании в ЧС природного характера -выявляют особенности поведения и мышления при оценке ситуации, угрожающей здоровью;</p> <p>-анализируют основные типы поведения людей и соотносят их с видами темпераментов; -знакомятся с психологическими рекомендациями по преодолению страха и способами самозащиты в ЧС природного характера;</p> |   |  |  |  |
| 6  | Чрезвычайные ситуации природного характера                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 7  | ЧС геофизического характера                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 8  | ЧС геологического характера                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 9  | ЧС гидрологического характера                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 10 | ЧС метеорологического характера                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 11 | Лесные пожары                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 12 | Лесные пожары                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 13 | Характер и темперамент                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 14 | Психологические особенности поведения и выживания человека при попадании в ЧС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |  |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | природного характера.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |
| 15 | Психологические особенности поведения после стихийного бедствия.            | -знакомятся с понятием «страхование», видами страхования -определяют условия выплаты страховки в зависимости от проблемной ситуации; -выполняют выбор определённого вида страхования в зависимости от условий проблемной ситуации; -знакомятся с значением, условиями получения услуг по полису ОМС; -определяют область применения «страхования ответственности» и эффективность его применения в определенных ситуациях; -выявляют случаи финансового мошенничества, способы безопасного поведения в подобных ситуациях; -анализируют известные финансовые пирамиды и порядок получения денег при участии в ней; -знакомятся с понятием «фишинг», -анализируют примеры фишинговых страниц, находят отличия от оригиналов; -определяют порядок действий при обнаружении кредита, оформленного на ваше имя; | 1 |  |  |  |
| 16 | <b>Финансовая безопасность</b><br>Страховка: защищаем жизнь, здоровье, дом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 17 | Как и от чего застраховать свое имущество.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 18 | Полис ОМС: зачем он нужен и как его получить                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 19 | Страхование ответственности: что это и как работает.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 20 | Финансовое мошенничество, как от него уберечься                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 21 | Финансовая пирамида: как ее распознать                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 22 | Фишинг: что это такое и как с ним бороться.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |  |
| 23 | На мой паспорт взяли кредит, что                                            | характеризуют основные правила безопасности при совершении покупок в интернете; -участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |  |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | делать?                                                                                            | <p>дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.</p> <p>-объясняют опасность интернет - предложений по трудоустройству/</p> <p>-знакомятся с физико-химическим составом питьевой воды, ее значении для жизни человека; -определяют причины ухудшения качества воды, знакомятся со способами очистки воды; -знакомятся с понятием «сточные воды», ее видами: бытовые, производственные; -определяют причины и источники загрязнения атмосферы; -устанавливают взаимосвязь между изменением климата, парниковым эффектом, разрушением озонового слоя, выбросами в атмосферу; -выявляют причины сокращения сельско хозяйственных земель; -рассматривают негативные последствия на почву промышленных и бытовых отходов; твердых и жидких отходов; -анализируют причины опустынивания земель, эрозии почвы; -участвуют в беседе по теме урока;</p> |   |  |  |  |
| 24 | <b>Информационная безопасность</b><br>Работа, которой нет.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 25 | Обман под видом благотворительности                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 26 | Онлайн-кошелек.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 27 | Фейк и как его распознать.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 28 | Безопасные покупки в интернете.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 29 | <b>Экологическая безопасность</b><br>Современная экологическая ситуация в мире, значение экологии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 30 | Загрязнение воды.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 31 | Способы очистки воды.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 32 | Загрязнение воздуха.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 33 | Загрязнение почвы.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 34 | Причины и последствия опустынивания.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Освоение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, демонстрационных приборов и инструментов, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости:

### Демонстрационные и печатные пособия:

- пазлы;
- комплект наглядных материалов для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- комплект предметных, сюжетных картин, серий сюжетных картин;
- игровой материал для сюжетных дидактических игр;
- трафареты;
- магнитная доска;
- дорожные знаки;
- правила поведения;

### Демонстрационные приборы и инструменты:

- оборудование для проведения предметно-практических упражнений (вата, бинт, зелёнка, йод);
- модели и натуральный ряд: муляжи ягод, грибов и; гербарии; модели фигур человека, животных, растений, посуды и т.д.;
- говорящий светофор;
- магнитная доска по ПДД, перекрёсток;

### Технические средства обучения:

- персональный ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные образовательные ресурсы;
- планшеты;