

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

30.08.2024

Ю.В. Бохан

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко»

А.Г. Поветин

30.08.2024

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса**

Составила:

Дьяченко Татьяна Владимировна,
учитель истории, обществознания

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена при помощи конструктора рабочих программ (edsoo.ru) и в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко».

1.Содержание учебного предмета

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№	Тема/Раздел	Количество часов	Учет программы воспитания	Использование ЭОР и ЦОР
1	Раздел 1.	34	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2, 3.1.1, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.3, 5.4, 5.5, 6, 7, 8.	ЭОР
1.1	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2		http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoj_etiki.html
1.2	Этика общения: золотое правило этики	1		ЦОР
1.3	Добро и зло как нравственные категории	1		www.gmir.ru
1.4	Дружелюбие. Уважение	1		https://mou-s.buryatschool.ru/site/pub?id=130
1.5	Этика и этикет. Премудрости этикета	1		РЭШ
1.6	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1		➤ http://www.museum-online.blogspot.ru/search/label/Россия
1.7	Правила поведения в школе и дома	1		➤ https://www.ethnomuseum.ru
1.8	Речь и этикет	1		➤ http://www.culture.ru
1.9	Этика человеческих отношений	1		
1.10	Природа — и человек	1		
1.11	Родина, Отчизна, патриотизм	1		
1.12	Человек среди людей	1		
	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1		

1.13		
1.14	Коллектив начинается с меня	1
1.15	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1
1.16	Творческие работы	2
1.17	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1
1.18	Ценность жизни	1
1.19	Человек рождён для добра	1
1.20	Милосердие -закон жизни	1
1.21	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1
1.22	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1
1.23	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1
1.24	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1
1.25	Этика поступков –нравственный выбор	1
1.26	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1
1.27	Лестница саморазвития	1
1.28	Терпение и труд — все перетрут	1
1.29	Слова с приставкой «со»	1
1.30	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1
1.31	Патриот и гражданин	1
1.32	Заключительное слово	1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

34

- <http://www.rsl.ru/>
- <http://www.eart.by.ru>
- <http://www.artcyclopedia.com> -
- <http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm> -
- <http://sokrnarmira.ru> -
- <http://parables.ru/main-17.html>
- <http://pritchi.ru>
- <http://www.artprojekt.ru>
- <http://www.smirnova.net/>
- <http://www.cbook.ru/peoples/>
-
- <http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html>
- <http://www.huntfor.com/arhistory/>
- <http://www.ethnology.ru>
- <http://www.rusnations.ru>
- <http://russia.yaxy.ru>
- <http://www.culturemap.ru/>
- [http://www.artnet.com/—](http://www.artnet.com/)
- <http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> -
- <http://muzlo.at.ua/publZ4>
- <http://skazanie.info>

4.Календарно-тематическое планирование

№	Тема/раздел	Количество часов	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту
	Раздел 1.	2			
1-2	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека.	2			
3	Этика общения: золотое правило этики	1			
4	Добро и зло как нравственные категории	1			
5	Дружелюбие. Уважение	1			
6	Этика и этикет. Премудрости этикета	1			
7	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1			
8	Правила поведения в школе и дома	1			
9	Речь и этикет	1			
10	Этика человеческих отношений	1			
11	Природа — и человек	1			
12	Родина, Отчизна, патриотизм	1			
13	Человек среди людей	1			
14	Этика отношений в коллективе. Что такое	1			

	коллектив				
15	Коллектив начинается с меня	1			
16	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1			
17	Творческие работы	1			
18	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1			
19	Ценность жизни	1			
20	Человек рождён для добра	1			
21	Милосердие -закон жизни	1			
22	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1			
23	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1			
24	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1			
25	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1			
26	Этика поступков –нравственный выбор	1			
28	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1			
29	Лестница саморазвития	1			
30	Терпение и труд — все перетрут	1			
31	Слова с приставкой «со»	1			
32	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1			
33	Патриот и гражданин. Заключительное слово	1			
34	Итоговая творческая работа.	1			

