

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____ Ю.В. Бохан
«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко»

А.Г. Поветин

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа по учебному предмету для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для 7 класса (вариант 1)**

Основы социальной жизни

1

Составила:

Ю.В. Бохан,

учитель - олигофренопедагог

1. Пояснительная записка

Программа рассчитана на один год усвоения и действительна в течение срока действия ФГОС. Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 8 классе предусматривается 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основы социальной жизни готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Предмет включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОСЖ.

Актуальность разработки данной рабочей программы состоит в том, что учащиеся, обучающиеся по ФГОС завершают свое обучение в младших классах и переходят в старшее звено. Рабочие программы должны соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью.

Изучение основ социальной жизни в 7 классе имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Обучение основам социальной жизни должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию знаний в нестандартных ситуациях.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимся

Основы социальной жизни является одним из важных общеобразовательных предметов. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения ОСЖ к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Основные задачи реализации данного учебного предмета учитывают особые образовательные потребности обучающихся и заключаются в следующем:

- дальнейшее формирование и развитие знаний и умений по ОСЖ, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Данный предмет носит предметно-практический характер и готовит обучающихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Обучение ОСЖ тесно связано с жизнью и другими учебными предметами.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Личная гигиена.
2. Культура поведения.
3. Жилище.
4. Семья.
5. Питание.
6. Одежда и обувь.
7. Охрана здоровья.
8. Транспорт.
9. Средства связи.
10. Торговля.
11. Учреждения и организации.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения АООП включают:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Возможные предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил соблюдения личной гигиены подростка, правил смены одежды, нательного и постельного белья, санитарно-гигиенические правил пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом под руководством взрослого;
- умение убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна под руководством взрослого;
- уметь выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;

- знание способов обработки овощных продуктов, правил пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, правил пользования столовыми приборами под руководством взрослого;
- умение оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду под руководством взрослого;
- знание состава домашней аптечки, правил оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах под руководством взрослого;
- умение ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону;
- знание особенностей стирки цветного и белого белья, правил пользования моющими средствами, устройства и правил пользования стиральной машиной, правил стирке вручную и с помощью стиральной машины, последовательности и особенностей утюжки белья и одежды;
- умение ремонтировать разорванные места одежды, штопать, гладить белье и одежду под руководством взрослого;
- умение приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине под руководством взрослого;
- умение заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли под руководством взрослого;
- умение подсчитывать бюджет семьи; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день под руководством взрослого.

Достаточный уровень:

- знание и соблюдение правил личной гигиены подростка, правил смены одежды, нательного и постельного белья, санитарно-гигиенические правил пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом и выполнять их самостоятельно;
- знание некоторых тихих и подвижных игр;
- умение самостоятельно одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек;
- знание последовательности проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способов и периодичности ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правил ухода за мебелью, правил соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правил содержания домашних животных и птиц;
- умение самостоятельно убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна;
- знание и соблюдение правил поведения при встрече и расставании, правил поведения в гостях, правил вручения и приема подарков;
- уметь самостоятельно выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;
- знание способов обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательности приготовления блюд, правил пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требований и правил безопасности при приготовлении пищи, правил пользования столовыми приборами;
- умение самостоятельно готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду;
- знание состава домашней аптечки, правил применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки,

местные лекарственные растения, правил обработки ран и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений, правил оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах;

- умение самостоятельно пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки, накладывать временные шины;

- знание функций железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа;

- умение самостоятельно ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону;

- знание особенностей стирки цветного и белого белья, правил пользования моющими средствами, устройства и правил пользования стиральной машиной, санитарно-гигиенические требования и правил техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины, последовательности и особенностей утюжки белья и одежды, назначения и виды предприятий по химической чистке одежды и виды оказываемых услуг, правил подготовки вещей к сдаче в чистку;

- умение самостоятельно ремонтировать разорванные места одежды, штопать, гладить белье и одежду;

- знание ассортимента некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимости отдельных товаров, правил приобретения некоторых товаров в промтоварном магазине, особенностей подсчитывания стоимости покупок, правил поведения в магазине;

- умение самостоятельно приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине;

- знание перечня предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки бандеролей;

- умение самостоятельно заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли;

- знание составных частей бюджета семьи и их размер, основных статей расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;

- умение самостоятельно подсчитывать бюджет семьи; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.

Программа продолжит развитие базовых учебных действий обучающихся, фундамент которых был заложен в пятом классе, и будет оставаться на мониторинге до выпускного класса.

5. Содержание учебного предмета

Личная гигиена.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Личная гигиена подростка.

Культура поведения.

Поведение в гостях. Подарки.

Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.

Жилище.

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.). Животные в доме (кошка, попугай, собака).

Практическая работа: уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Семья.

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причёсывание.

Практическая работа: оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.

Питание.

Приготовление пищи, обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

Практическая работа: приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд, сервировка стола к обеду.

Одежда и обувь.

Ремонт разорванной одежды, штопка. Стирка белья из хлопчатобумажных тканей вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.

Практическая работа: ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия.

Охрана здоровья.

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах, ранах, микротравмах, вывихах, переломах.

Практическая работа: упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность, заваривание травяного настоя.

Транспорт.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа.

Экскурсия.

Средства связи.

Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Практическая работа: заполнение бланков на отправку бандеролей, упаковка бандеролей.

Экскурсия.

Торговля.

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия.

Учреждения и организации.

Дошкольные образовательные учреждения.

Экскурсия. Учреждения дополнительного образования.

6. Тематическое планирование

8

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (обучающихся).			
				Дата прове- дения по плану	Причин а коррект и ровки	Дата проведе ния по факту
1.	Личная гигиена. Личная гигиена подростка.	2	Слушают учителя, работают с учебником, дидактическим материалом, выполняют практические и творческие задания, отвечают на вопросы.			
2.	Гигиена одежды, белья.	2	Называют правила личной гигиены подростка, правила пользования шампунем. Слушают учителя, работают с учебником, дидактическим материалом, выполняют практические и творческие задания, отвечают на вопросы. Называют правила смены одежды, нательного и постельного			

			белья.			
3.	О вреде курения, наркотиков.	2	Слушают учителя, работают с учебником, дидактическим материалом, выполняют практические и творческие задания, отвечают на вопросы. Называют вред, наносимый организму курением, наркотиками. Слушают учителя, работают с учебником, дидактическим материалом, выполняют практические и творческие задания, отвечают на вопросы. Называют правила вручения и приема подарков.			
4.	Культура поведения. Подарки. Подготовка к поездке в гости.	2				
5.	Поведение в гостях.	2				
6.	Жилище. Регулярная и сезонная уборка помещения.	2	Называют правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях. Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способов и периодичности ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон. Называют правила санитарной обработки помещения. Определяют дезинфицирующие средства.			
7.	Санитарная обработка помещения.	2				
8.	Уход за мебелью.	2				
9.	Семья. Помощь родителям и воспитателям.	2	Осуществляют уход за школьной мебелью. Называют правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правил содержания домашних животных и птиц. Называют некоторые тихие и подвижные игры. Одевают куклу на прогулку, объясняют друг другу правила игры помогают первоклассникам при уборке игрушек.			
10.	Питание. Виды питания.	2				
11.	Значение первого и второго блюда.	2				
12.	Использование механических, электробытовых приборов.	2	Объясняют значение первого и второго блюда Называют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, санитарно-гигиенические требования.			

13.	Составление меню	2	Учатся применять правила безопасности при приготовлении пищи, Определяют по картинкам основные механические, электробытовые приборы (мясорубка, терка, миксер). Называют правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их. Называют блюда для обеда, их виды. Составляют меню обеда. Оформляют готовые блюда. Сервируют стол к обеду. Выполняют тестовую контрольную работу по теме. Слушают учителя, работают с учебником, дидактическим материалом, выполняют практические и творческие задания, отвечают на вопросы. Выполняют мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва). Слушают учителя, работают с учебником, дидактическим материалом, выполняют практические и творческие задания, отвечают на вопросы. Называют особенности стирки цветного и белого белья. Называют правила пользования моющими средствами. Объяснять устройство и правила пользования стиральной машиной.			
14.	Сервировка стола к обеду.	2				
15.	Обобщающий урок	2				
16.	Одежда и обувь. Ремонт одежды.	2				
17.	Стирка белья.	2				
18.	Глажение белья	2	Повторяют правила утюжки фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и изделий из цветных и хлопчатобумажных тканей. Проводить глажку белья. Слушают учителя, работают с учебником, дидактическим материалом, выполняют практические и творческие задания, отвечают на вопросы. Определяют виды предприятий по химической чистке одежды и виды оказываемых услуг, называют правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Выполняют тестовую контрольную работу по теме.			
19.	Химчистка.	2				
20.	Обобщающий урок	2				
21.	Охрана здоровья.	2	Слушают учителя, работают с учебником, дидактическим			

	Домашняя аптечка. Термометр		материалом, выполняют практические и творческие задания, отвечают на вопросы.			
22.	Первая медицинская помощь при травмах.	2	Называют состав домашней аптечки. Измеряют самостоятельно температуру тела термометром.			
23.	Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт.	2	Определяют местные лекарственные растения по картинкам и лекарственному сбору. Повторяют правила обработки ран и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений, правил оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах; Обрабатывают раны и накладывают повязки, временные шины. Слушают учителя, работают с учебником, дидактическим материалом, выполняют практические и творческие задания, отвечают на вопросы. Называют виды междугороднего транспорта, пригородный транспорт, его особенности. Ищут отличие электрички от других видов железнодорожных поездов по картинкам.			
24.	Виды пассажирских вагонов.	2	Слушают учителя, работают с учебником, презентациями			
25.	Средства связи. Виды бандеролей. Заполнение бланков	2	Power Point, дидактическим материалом, карточками, выполняют практические задания. Называют и различают разные виды оплаты проезда в железнодорожном транспорте. Слушают учителя, работают с учебником, презентациями Power Point, дидактическим материалом, карточками, выполняют практические задания. В ходе урока-занятия слушают учителя, работают с технологической картой и презентацией, выполняют практическую работу, оценивают свою деятельность.			
26.	Виды почтовых отправлений.	2	В ходе урока-занятия слушают учителя, работают с технологической картой и презентацией, выполняют практическую работу, оценивают свою деятельность. Определяют виды почтовых отправлений			

27.	Виды писем.	2	Слушают учителя, работают с учебником, презентациями Power Point, дидактическим материалом, карточками, выполняют практические задания. Определяют по картинкам виды писем.			
28.	Порядок отправления письма различного вида.	2	Слушают учителя, работают с учебником, презентациями Power Point, дидактическим материалом, карточками, выполняют практические задания. Пишут адрес на почтовых конвертах. Составляют текста письма.			
29.	Обобщающий урок	2	Выполняют тестовую контрольную работу по теме			
30.	Торговля. Универсамы и супермаркеты.	2	Слушают учителя, работают с учебником, презентациями Power Point, дидактическим материалом, карточками, выполняют практические задания. Различают по картинкам универсам и супермаркет			
31.	Виды товаров, их стоимость.	2	Слушают учителя, работают с учебником, презентациями Power Point, дидактическим материалом, карточками, выполняют практические задания - определяют стоимость разных видов товаров.			
32.	Учреждения и организации. Дошкольные образовательные учреждения.	2	Слушают учителя, работают с учебником, презентациями Power Point, дидактическим материалом, карточками, выполняют практические задания. Называют дошкольные образовательные учреждения.			
33.	Учреждения дополнительного образования.	2	Экскурсия в образовательную организацию дополнительного образования. В ходе предметно-практического занятия принимают участие в экскурсии, проводят наблюдения, отвечают на вопросы.			
34.	Повторение. Обобщающий урок.	2				

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Освоение учебного предмета «Основы социальной жизни» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, демонстрационных приборов и инструментов, технических средств обучения. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе примерной рабочей программы по основам социальной жизни для 7 класса по достижению планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

Демонстрационные материалы:

- индивидуальные карточки;
- схемы, таблицы;
- тесты;
- проверочные задания.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор.