

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

_____ Ю.В. Бохан
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко»
А.Г. Поветин
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа по учебному предмету для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для 8 класса (вариант 1)
Труд (технология) (сельскохозяйственный труд)**

для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость)

- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник № 2, под редакцией В.В. Воронковой, издательство «Владос» Москва 2011 г.

- Учебник Е.А. Ковалёва. Технология. Сельско – хозяйственный труд. 8 класс. Москва «Просвещение» 2018

Составил:
Бохан О.А.
учитель технологии

1. Пояснительная записка

Для организации обучения по данному профилю школа располагает пришкольным участком, достаточным для реализации учебного плана, посадки овощных культур, кустарников и деревьев. Имеется парник, набор необходимого инвентаря для выращивания растений.

Учащиеся выращивают рассаду овощных культур для высадки на пришкольном участке, выполняют работы по уходу за плодовыми деревьями и кустарниками.

В связи с отсутствием материально - технической базы для проведения уроков по теме «Животноводство», в рабочую программу не включены практические работы по темам:

- «Уход за коровами зимой»
- «Подготовка кормов к скармливанию коровы»
- «Кормление сухостойной и дойной коров зимой»
- «Ручное доение коровы и учёт молока»
- «Первичная обработка молока и уход за посудой»

Данные темы изучаются теоретически.

Цель рабочей программы в 8 классе - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд» в 8 классе решает следующие *задачи*:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа по курсу «Сельскохозяйственный труд» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на коррекцию их умственных, физических и личностных нарушений, а также адаптацию их к самостоятельной жизни по окончании школы. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Коррекционная работа в процессе сельскохозяйственного профессионально-трудоового обучения проводится по трем основным направлениям:

- коррекция недостатков трудовой деятельности учащихся с умственной отсталостью;
- обучение школьников с нарушениями интеллекта умению применять общеобразовательные знания при выполнении трудовых заданий;
- уточнение представлений учащихся об окружающем мире и расширении их кругозора.

В процессе обучения сельскохозяйственному труду обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) овладевают определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства, осваивают технологические приёмы посева, посадки, ухода и уборки урожая сельскохозяйственных культур. На занятиях по животноводству получают представление о сельскохозяйственных животных, овладевают знаниями по уходу за ними. У обучающихся формируются умения ориентироваться в трудовых заданиях, планировать и контролировать свою работу, определять последовательность операций, подбирать рациональные приемы труда и соответствующие инструменты и орудия.

При составлении программы были учтены принцип последовательности и сезонность полевых работ.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку учащихся по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в программу 8 класса включены темы по растениеводству и животноводству. При подборе и разработке тем программы по растениеводству были учтены местные климатические условия, условия школы.

3 Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «Технология» 7 часов обязательной части учебного плана.

4. Планируемые результаты освоения программы

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения учебной программой включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках физической культуры будут формироваться следующие личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд» и характеризуют достижения в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности.

- *К концу обучения в 8 классе учащиеся должны усвоить:*

Минимальный уровень:

- признаки созревания семенников укропа и редиса;
- сроки уборки позднеспелой капусты;
- виды простейшей переработки капусты;
- виды защищенного грунта;
- внешнее строение растений томата, огурца и салата;
- способы размножения ягодных кустарников;
- правила посадки ягодных кустарников и плодовых деревьев;
- виды сезонных работ по уходу за плодовыми деревьями;
- виды крупного рогатого скота;

- основные помещения молочно-товарной фермы;
- условия содержания коров и телят на молочной ферме;
- виды кормов для коров;
- подготовка кормов к скармливанию;
- правила личной гигиены доярки;
- уход за молочной посудой.

Достаточный уровень.

- сроки и способы уборки капусты с разным вегетационным периодом;
- виды простейшей переработки капусты;
- устройство различных видов защищенного грунта и их использование в сельском хозяйстве;
- внешнее строение и некоторые особенности растений томата, огурца и салата;
- основные агротехнические приемы выращивания томата, огурца и салата кочанного;
- способы размножения ягодных кустарников;
- правила посадки ягодных кустарников и плодовых деревьев;
- виды сезонных работ по уходу за плодовыми деревьями;
- виды крупного рогатого скота;
- оборудование молочно-товарной фермы;
- условия содержания коров и телят на молочной ферме;
- виды кормов для коров;
- подготовка кормов к скармливанию;
- режим кормления животных;
- техника ручного доения;
- правила личной гигиены доярки;
- первичная обработка молока.

К концу обучения в 8 классе учащиеся должны уметь:

Минимальный уровень.

- срезать стебли укропа и редиса, вязать их в снопы;
- укладывать стебли редиса и укропа на просушку;
- обмолачивать семена укропа и редиса;
- вырубать и зачищать кочаны позднеспелой капусты;
- готовить тару для квашения капусты;
- перекапывать почву и вносить органические удобрения под посадку ягодных кустарников;
- нарезать черенки смородины по меловым меткам учителя;
- собирать зимние гнезда насекомых-вредителей в саду;
- очищать штамбы плодовых деревьев;
- подготавливать тепличный грунт для посадки растений салата кочанного;
- сеять семена томата в ящики;

- готовить почву под посев семян и высадку рассады овощных культур;
- выкапывать лунки под помидоры по размеченным местам посадки;
- подбирать и подготавливать инструмент для предстоящей работы;
- определять качество грубых и сочных кормов;
- запаривать и сдабривать солому;
- организовывать свое рабочее место;
- пользоваться доступными технологическими картами;
- составлять стандартный план предстоящей работы;
- подбирать и подготавливать инструмент для предстоящей работы;
- самостоятельно выполнять практическую работу и корректировать ее ход;
- готовить отчет о выполненной работе совместно с педагогом;

Достаточный уровень.

- заготавливать семена укропа и редиса;
- убирать позднюю капусту с участка и вести учет урожая;
- выращивать посадочный материал ягодных кустарников;
- сажать саженцы ягодных кустарников и плодовых деревьев;
- выращивать салат кочанный в теплице;
- выращивать рассаду томата;
- высаживать растения томата в открытый грунт;
- выращивать огурцы в открытом грунте;
- различать виды кормов для коров;
- определять качество кормов;
- подготавливать грубые и сочные корма к скармливанию;
- определять живую массу коровы не взвешивая ее;
- составлять примерный рацион кормления для дойной коровы в стойловый период;
- ухаживать за молочной посудой;
- планировать предстоящую работу;
- самостоятельно выполнять практическую работу и корректировать ее ход;
- осуществлять самоконтроль качества выполненной работы;
- готовить отчет о выполненной работе, включающий название используемого инструмента, последовательность операций.

5. Содержание учебного предмета

I. Вводное занятие

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год.

Охрана труда. Спецдежда. Подготовка спецдежды к сезону.

II. Растениеводство

Уборка урожая

Уборка семенников укропа.

Уборка семенников редиса.

Хранение семян.

Уборка капусты.

Простейшая переработка капусты.

Осенний уход за плодоносящим садом.

12. Высокородные и низкорослые плодовые деревья.

13. Вредители плодовых деревьев.

14. Уход за плодоносящим садом ранней осенью.

15. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

III. Животноводство

16. Молочная ферма

17. Корма и кормление коров

18. Ручное доение и учет молока

Растениеводство

Защищенный грунт.

16. Защищенный грунт и его значение

17. Утепленный грунт.

18. Парники

19. Теплицы.

20. Весенние работы в парниках и теплицах.

Салат кочанный.

21. Строение и некоторые особенности салата кочанного.

22. Сорты салата кочанного.

23. Выращивание салата кочанного.

24. Выращивание салата кочанного в теплице.

Томат.

25. Строение и некоторые особенности томата.

26. Сорты и гибриды томата.

27. Выращивание рассады.

28. Выращивание томата в открытом грунте.
29. Выращивание рассады безрассадным способом.

7. Огурец.

30. Строение и некоторые особенности огурца.
31. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.
32. Выращивание огурца в открытом грунте.

8. Посадка малины и смородины

Малина. Посадка малины.

Весенний уход за молодыми посадками малины.

Смородина. Выращивание посадочного материала смородины.

Посадка смородины.

Практическое повторение. Уборка корнеплодов свёклы. Уборка корнеплодов моркови. Уборка позднеспелой капусты. Заготовка перегноя, дерновой земли. Затаривание почвенной смеси в посевные ящики. Уборка пожнивных остатков в овощном и цветочном отделах. Вспахивание почвы лопатой. Посев семян моркови. Посев семян свеклы. Уход за растениями в теплицах.

Самостоятельные работы. Посадка саженцев малины с предварительной разметкой рядов. Определение по образцам грубых и концентрированных кормов. Посев семян томата в посевные ящики. Высадка рассады томатов в открытый грунт.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту
Вводное занятие					
1.	Охрана и труд. Спецодежда.	1			
О в о щ е в о д с т в о					
2.	Уборка семенников редиса и укропа	1			
3.	Сроки уборки семенников.	1			
4.	Сроки уборки семенников.	1			
5.	Дозревание семян.	1			
6.	Условия их хранения.	1			
7.	Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень.	1			

8.	Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень.	1			
9.	Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении.	1			
10.	Обмолот и очистка семян зимой.	1			
11.	Уборка капусты	1			
12.	Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов.	1			
13.	Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность	1			
14.	Способы уборки капусты.	1			
15.	Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	1			
16.	Уборка кочанов, удаление верхних листьев.	1			
17.	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	1			
18.	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	1			
19.	Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.	1			
С а д о в о д с т в о. Малина и смородина.					
20.	Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника.	1			
21.	Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод.	1			
22.	Размножение смородины отводками и черенками.	1			
23.	Размножение малины корневыми отпрысками.	1			
24.	Выращивание посадочного материала смородины из черенков.	1			
25.	Сроки заготовки черенков.	1			
26.	Сроки заготовки черенков.	1			
27.	Сроки и способы посадки малины и смородины.	1			
28.	Сроки и способы посадки малины и смородины.	1			

29.	Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений).	1			
30.	Разметка линий рядов.	1			
31.	Выкапывание канавки по линии ряда.	1			
32.	Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных.	1			
33.	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение.	1			
34.	Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).	1			
Осенний уход за плодовыми деревьями					
35.	Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях.	1			
36.	Понятие о приствольном круге плодового дерева.	1			
37.	Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада.	1			
38.	Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.	1			
39.	Вырезка сухих ветвей.	1			
40.	Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание.	1			
41.	Сбор зимних гнезд вредителей.	1			
42.	Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме.	1			
43.	Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд.	1			
44.	Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).	1			
45.	Практическое повторение. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяйства к зиме	1			
46.	Самостоятельная работа. Перекопка приствольного круга плодового дерева.	1			
Животноводство. Крупный рогатый скот.					
47.	Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста).	1			

48.	Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста).	1			
49.	Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста).	1			
50.	Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота.	1			
51.	Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота.	1			
52.	Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.	1			
53.	Экскурсия. Животноводческая ферма.	1			
Молочно-товарная ферма					
54.	Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы.	1			
55.	Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы.	1			
56.	Ознакомление с оборудованием коровника.	1			
57.	Ознакомление с оборудованием коровника.	1			
58.	Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов.	1			
59.	Телятник, мочное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов,	1			
60.	Навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.	1			
61.	Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах.	1			
62.	Экскурсия. Молочно-товарная ферма.	1			
Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом					
63.	Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище.	1			
64.	Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище.	1			

65.	Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.	1			
66.	Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.	1			
Уход за коровами зимой					
67.	Стойловое содержание коровы.	1			
68.	Стойловое содержание коровы.	1			
69.	Оборудование стойла.	1			
70.	Оборудование стойла.	1			
71.	Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах.	1			
72.	Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы.	1			
73.	Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого.	1			
74.	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	1			
75.	Раскладка чистой подстилки.	1			
76.	Удаление навоза из прохода в навозохранилище.	1			
77.	Чистка коровы. Чистка кормушки.	1			
78.	Чистка коровы. Чистка кормушки.	1			
Корма для коровы					
79.	Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).	1			
80.	Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).	1			
81.	Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).	1			
Подготовка кормов к скармливанию корове					
82.	Корма, даваемые без обработки.	1			
83.	Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.	1			
84.	Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов.	1			

85.	Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов.	1			
86.	Машины и приспособления для обработки кормов.	1			
87.	Машины и приспособления для обработки кормов.	1			
88.	Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.	1			
89.	Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.	1			
90.	Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза.	1			
91.	Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза.	1			
92.	Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями.	1			
93.	Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями	1			
94.	Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.	1			
95.	Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними.	1			
96.	Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.	1			
97.	Повторение. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.	1			
98.	Самостоятельная работа Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.	1			
Животноводство					
Кормление сухостойной и дойной коров зимой					
99.	Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы.	1			
100.	Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы.	1			
101.	Сухостой (запуск) коровы.	1			
102.	Сухостой (запуск) коровы.	1			
103.	Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров.	1			
104.	Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров.	1			

105.	Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы.	1			
106.	Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы.	1			
107.	Очередность раздачи кормов.	1			
108.	Очередность раздачи кормов.	1			
109.	Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.	1			
110.	Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.	1			
111.	Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону.	1			
112.	Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову.	1			
113.	Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.	1			
114.	Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.	1			
Ручное доение коровы и учет надоя молока					
115.	Строение вымени коровы. Формы сосков.	1			
116.	Строение вымени коровы. Формы сосков.	1			
117.	Режим доения.	1			
118.	Режим доения.	1			
119.	Правила ручного доения.	1			
120.	Правила ручного доения.	1			
121.	Додаивание и массаж вымени. Скорость доения.	1			
122.	Посуда для молока. Подготовка коровы к доению.	1			
123.	Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы.	1			
124.	Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы.	1			
125.	Приспособления для учета надоя молока.	1			
126.	Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению.	1			

127.	Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению.	1			
128.	Подготовка коровы к доению. Доение кулаком.	1			
129.	Подготовка коровы к доению. Доение кулаком.	1			
130.	Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.	1			
131.	Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.	1			
Первичная обработка молока и уход за молочной посудой					
132.	Приспособления для процеживания и охлаждения молока.	1			
133.	Приспособления для процеживания и охлаждения молока.	1			
134.	Моющие средства для ухода за молочной посудой.	1			
135.	Моющие средства для ухода за молочной посудой.	1			
136.	Правила мойки и сушки молочной посуды.	1			
137.	Правила мойки и сушки молочной посуды.	1			
138.	Процеживание молока.	1			
139.	Процеживание молока.	1			
140.	Повторение. Уборка коровника, подготовка кормов.				
141.	Повторение. Доение коров. Кормление коровы.				
142.	Самостоятельная работа. Правила ручного доения коровы и первичной обработки молока.				
Овощеводство. Защищенный грунт.					
143.	Значение парника и теплицы в овощеводстве.	1			
144.	Значение парника и теплицы в овощеводстве.	1			
145.	Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.	1			
146.	Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.	1			
147.	Регуляция температуры в теплице.	1			
148.	Регуляция температуры в теплице.	1			

149.	Тепличные грунты.	1			
150.	Теплицы стеллажная и грунтовая.	1			
151.	Весенние работы в парнике и теплице.	1			
152.	Подготовка весенней теплицы к работе.	1			
153.	Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.	1			
Выращивание рассады томатов					
154.	Строение и биологические особенности растения томата.	1			
155.	Строение и биологические особенности растения томата.	1			
156.	Сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц).	1			
157.	Сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц).	1			
158.	Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте.	1			
159.	Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте.	1			
160.	Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт.	1			
161.	Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке.	1			
162.	Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата.	1			
163.	Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата.	1			
164.	Сроки посева семян в ящики.	1			
165.	Сроки посева семян в ящики.	1			
166.	Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив.	1			
167.	Уход за всходами (полив, установка на светлое место).	1			
168.	Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады.	1			

169.	Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.	1			
170.	Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.	1			
Выращивание кочанного салата в теплице					
171.	Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады.	1			
172.	Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады.	1			
173.	Условия выращивания салата кочанного.	1			
174.	Способы посадки рассады салата.	1			
175.	Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.	1			
176.	Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата.	1			
177.	Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады.	1			
178.	Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков.	1			
179.	Посадка рассады. Полив.	1			
180.	Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая.	1			
181.	Практическое повторение. Закладка парника.	1			
182.	Самостоятельная работа. Защищённый грунт.	1			
Садоводство					
Посадка черенков смородины и уход за ними					
183.	Сроки посадки черенков черной смородины.	1			
184.	Сроки посадки черенков черной смородины.	1			
185.	Правила посадки.	1			
186.	Правила посадки.	1			
187.	Расстояния между черенками при посадке.	1			
188.	Расстояния между черенками при посадке.	1			

189.	Уход за посаженными черенками.	1			
190.	Уход за посаженными черенками.	1			
191.	Рыхление вскопанной осенью почвы.	1			
192.	Разметка рядов, полив.	1			
193.	Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки.	1			
194.	Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы).	1			
195.	Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.	1			
Весенний уход за молодыми посадками малины					
196.	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.	1			
197.	Обрезка подмерзших верхушек стеблей.	1			
198.	Подкормка растений и рыхление почвы.	1			
Посадка плодового дерева					
199.	Высокорослые и карликовые плодовые деревья.	1			
200.	Высокорослые и карликовые плодовые деревья.	1			
201.	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми.	1			
202.	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми.	1			
203.	Способы разметки для посадки плодовых деревьев.	1			
204.	Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям.	1			
205.	Внесение удобрений.	1			
206.	Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.	1			
207.	Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.	1			
208.	Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям.	1			

209.	Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями.	1			
210.	Установка кола в середине посадочной ямы.	1			
211.	Установка кола в середине посадочной ямы.	1			
212.	Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив.	1			
213.	Подвязка саженца к колу.	1			
214.	Подвязка саженца к колу.	1			
Овощеводство					
Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие					
215.	Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.	1			
216.	Расстояния между рядами и между растениями в ряду.	1			
217.	Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты.	1			
218.	Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.	1			
219.	Разметка посадки рассады томатов.	1			
220.	Выкопка лунок по разметке.	1			
221.	Внесение перегноя в лунки, полив.	1			
222.	Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив.	1			
223.	Первоначальный уход за растениями.	1			
Выращивание огурцов в открытом грунте					
224.	Строение растения огурца.	1			
225.	Строение растения огурца.	1			
226.	Условия произрастания растений огурца.	1			
227.	Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях.	1			
228.	Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму.	1			

229.	Сроки посева семян огурца в открытый грунт.	1			
230.	Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядах).	1			
231.	Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.	1			
232.	Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева).	1			
233.	Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян.	1			
234.	Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд.	1			
235.	Практическое повторение. Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.	1			
236.	Итоговая контрольная работа.	1			
237.	Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд.	1			
238.	Самостоятельная работа. Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.	1			

7. Материально-техническое обеспечение предмета

1. Печатные пособия:

- таблицы по сельскохозяйственному труду и биологии для 8 класса;
- дидактический материал для 8 класса;
- пооперационные карты.

2. Экранно - звуковые пособия:

- мультимедийные приложения к урокам сельскохозяйственного труда для 8 класса.

3. Технические средства обучения:

- экран;
- стойка для проектора;
- персональный компьютер - рабочее место учителя;
- мультимедиа – проектор.

4. Учебно - практическое и учебно - лабораторное оборудование:

- лабораторное оборудование:
 - стаканы;
 - колбы;

- штатив;
- стеклянные трубки;
- спиртовки;
- лупы.
- сельскохозяйственный инвентарь:
 - лопаты;
 - грабли;
 - мотыги;
 - рыхлители;
 - лейки, ведра;
 - носилки.