

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Ю.В. Бохан  
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Хорошковская СШ им. Г.Ф.  
Цыбенко»

\_\_\_\_\_  
А.Г. Поветин  
30.08.2024

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Россия - моя история»**

Классы: 10-11  
Срок реализации: 1 год

**Составила:**  
Дьяченко Татьяна Владимировна  
учитель истории, обществознания  
МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко»

## **1.Содержание курса внеурочной деятельности**

**1-2.Покорение и освоение Сибири.** Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. *Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв.* Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.

**3.Служба за землю.**Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. *Традиции и образ жизни.* Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.

**4.Былые символы Сибири.***Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области.*

**5.Города Западной Сибири.** *Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово(географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт)*

**6-7 Омская крепость.***История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.*

*Строительство новой Омской крепости*

**8. Омское Прииртышье – регион многонациональный.** Этнический состав населения Сибири. *Взаимодействие культур. Культурныетрадиции народов Омское Прииртышье* (на примере своего МР).

**9-10.В боях и походах.** Омск в годы Великой революции и Гражданской войны.Колчаковский переворот. Партизанское движение. События Гражданской войны в нашем крае. Падение колчаковского режима.

**11-12. Сибиряки в огне войны.**Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны.

**Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.**

Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.

*Великие стройки коммунизма в нашем крае.* История создания в Сибири нефтяной и газовой промышленности мирового значения. Военно-промышленный комплекс Сибири.

**13-14. Время перемен.** Омской области 200 лет.

Указ о создании Омской области7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.

**15. Открытия Сибирских ученых.**Важнейшие результатынаучныхисследований Омского научного центра СО РАН.Ученые | Бренд Омска.

**16. Знакомьтесь, Омские музеи!***Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области* («Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля», «Омский Государственный историко-краеведческий музей», «Музейный комплекс воинской славы омичей», «Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского», «Омский музей Кондратия Белова», «Либеров-Центр»).Памятники Западной Сибири и Омской области.

**17-18. Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»** (фото/видео-репортаж).

**19. «Россия – Великая наша держава».** Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.

- 20.«Александр Невский как спаситель Руси».Многовекторная политика великого князя.
- 21.«Смута и ее преодоление».Смутное время, Первое и второе ополчение, *Минин и Пожарский*.
- 22.«Волим под царя восточного, православного».Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.
- 23.«Петр Великий. Строитель великой империи».Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.
- 24.«Отторженнаявозвратих».Освоение Новороссии. Строительство новых городов. *Присоединение Крыма*. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.  
«Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).
- 25.«Гибель империи».Февральская революция в России. Причины и последствия.
- 26.«От великих потрясений к Великой победе».Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.
- 27.«Нашествие».Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
- 28.«Сталинское экономическое чудо». Восстановление СССР после войны.
- 29.«Развал СССР. Причины. Последствия». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.
- 30.«Россия. XXI век». *Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.*
- 31.«История антироссийской пропаганды». Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.
- 32.«Слава русского оружия». Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.
- 33.«Россия в деле». *Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.*
34. Итоговое занятие. Защита проектов.

## 2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты** должны отражать

- 1.российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Метапредметные результаты** освоения содержания курса внеурочной деятельности должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых

и этических норм, норм информационной безопасности.

**Предметные результаты** освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Общественно-научные предметы», затрагиваемых в ходе реализации курса:

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Целью курса** внеурочной деятельности является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет историко-просветительскую направленность, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

**Задачи внеурочного курса:**

1. Способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
2. Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее;
3. Содействовать формированию у школьников исторического мышления;

4. Развивать основные навыки научно- исследовательской деятельности учащихся;
5. Развивать способности к самоопределению и самореализации на основе знаний об окружающем мире.

**Форма организации:** учебный курс

**Трудоёмкость:** количество часов в неделю 1, количество часов в год 34.

**3. Тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№	Тема/Раздел	Количество часов	Учет программы воспитания	Использование ЭОР и ЦОР	Форма проведения
1-2	Покорение и освоение Сибири.	2	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7.4, 8.1,8.3, 8.4.	<b>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья»</b> <a href="https://clck.ru/32KWGQ">https://clck.ru/32KWGQ</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517">https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359">https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359</a>	Беседа, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, работа с научно-популярной литературой,
3	Служба за землю	1			Беседа, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол .
4	Былые символы Сибири	1			Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы

					решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
5	Города Западной Сибири	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7.4, 8.1,8.3, 8.4.	<a href="https://lusana.ru/getfile/19153">https://lusana.ru/getfile/19153</a> ; <a href="https://lusana.ru/presentation/36155">https://lusana.ru/presentation/36155</a> <a href="https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA">https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA</a>  <b>История Омска</b> <a href="http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/stories/320-istoriya-omska">http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/stories/320-istoriya-omska</a> <b>Общий обзор городов западной Сибири</b> <a href="https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6">https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6</a> ; <a href="http://www.myshared.ru/slide/1002617/">http://www.myshared.ru/slide/1002617/</a> ; <a href="https://clck.ru/32KdmU">https://clck.ru/32KdmU</a>	Занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-исследование, работ, круглый стол.
6-7	Омская крепость	2	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7.4, 8.1,8.3, 8.4.	<a href="http://omskkrepost.ru/">http://omskkrepost.ru/</a> <a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history">https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044">https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107">https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107</a> <a href="https://clck.ru/32Kdnn">https://clck.ru/32Kdnn</a>	Фестиваль исследовательских работ, мини-проекты

8	Омское Прииртышье – регион многонациональный	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4.	<a href="http://сибирь-инфо.рф/content/21">http://сибирь-инфо.рф/content/21</a> ; <a href="https://posibiri.ru/korenye-narody-zapadnoj-sibiri/">https://posibiri.ru/korenye-narody-zapadnoj-sibiri/</a> <a href="https://clck.ru/32Kdqw">https://clck.ru/32Kdqw</a> <a href="https://clck.ru/32KWGQ">https://clck.ru/32KWGQ</a>	Беседа, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
9-10	В боях и походах	2	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4.	<b>«История Омска: 1917–1919 годы»</b> <a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919">https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919</a> <b>Центр изучения истории Гражданской войны</b> <a href="https://iaoo.ru/page/civil-war-center">https://iaoo.ru/page/civil-war-center</a>  <b>Белый Омск</b> <a href="https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA">https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA</a>	Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
11-12	Сибиряки в огне войны	2	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4.	<b>Исторический зал «Военная история Омска. Первая мировая и гражданская война в истории...»</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991">https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991</a> <b>Жизнь Омска в годы Первой мировой войны.</b>	Занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-исследование, работ, круглый стол

				<a href="https://omsk.aif.ru/culture/1312687">https://omsk.aif.ru/culture/1312687</a>	
13-14	Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.	2	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4.	<a href="https://clck.ru/32KcKc">https://clck.ru/32KcKc</a> : <a href="http://www.youtube.com/channel/UCPNUx-c6">www.youtube.com/channel/UCPNUx-c6</a> <b>ДВА ВЕКА ИСТОРИИ: Омской области – 200 лет!</b> <a href="https://clck.ru/32KcMr">https://clck.ru/32KcMr</a> Дополнительно: <a href="https://clck.ru/32KcMrwi9gKJxjohg4dJA">https://clck.ru/32KcMrwi9gKJxjohg4dJA</a>	Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
15-16	Открытия Сибирских ученых	2	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4.	<b>Научные достижения омских ученых</b> <a href="https://clck.ru/32KcQV">https://clck.ru/32KcQV</a> <b>Презентация_Омской области - 200 лет.pdf</b> <a href="https://clck.ru/32KcLv">https://clck.ru/32KcLv</a> <b>Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук</b> <a href="http://www.oscsbras.ru/nauchnye-uchrezhdeniya/">http://www.oscsbras.ru/nauchnye-uchrezhdeniya/</a> Доп. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Музей «Наука	Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол

				<p><b>Сибири»</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647">https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392">https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392</a></p>	
16	Достопримечательности Омска	1	<p>1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7.4, 8.1,8.3, 8.4</p>	<p><a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/walk">https://admomsk.ru/web/guest/city/walk</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237">https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237</a>  <a href="https://clck.ru/32KcWR">https://clck.ru/32KcWR</a>  <a href="https://clck.ru/32KdBZ">https://clck.ru/32KdBZ</a>  <a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a></p>	<p>Беседа, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол</p>
17-18	Проект \ Акция -«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»	2	<p>1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7.4, 8.1,8.3, 8.4</p>	<p><a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/walk">https://admomsk.ru/web/guest/city/walk</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237">https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237</a>  <a href="https://clck.ru/32KcWR">https://clck.ru/32KcWR</a>  <a href="https://clck.ru/32KdBZ">https://clck.ru/32KdBZ</a>  <a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a></p>	<p>Фестиваль исследовательских работ, мини-проекты</p>

19	«Россия – Великая наша держава».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-исследование, работ, круглый стол
20	«Александр Невский как спаситель Руси».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	
21	«Смута и ее преодоление».	1	1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-исследование, работ, круглый стол
22	«Волим под царя восточного, православного».	1	1.1, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5., 5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
23	«Петр Великий. Строитель великой империи»	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2,	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Беседа, занятие практикум, индивидуальная и

			5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4		групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
24	«Отторженнаявозвратих».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
25	«Гибель империи».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-исследование, работ, круглый стол
26	«От великих потрясений к Великой победе»	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
27	«Нашествие».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2,	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения

			6.3, 6.5, 7.4, 8.1,8.3, 8.4		задач, работа с научно-популярной литературой, мини-исследование, работ, круглый стол
28	«Сталинское экономическое чудо».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7.4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
29	«Развал СССР. Причины. Последствия».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7.4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Беседа, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
30	«Россия. XXI век».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7.4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
31	«История антироссийской пропаганды».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7.4,	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с

			8.1,8.3, 8.4		научно-популярной литературой, мини-исследование, работ, круглый стол
32	«Слава русского оружия».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
33	«Россия в деле».	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4	<a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a>	Индивидуальная и групповая работы, беседа, занятие практикум, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, круглый стол
34	Проект / Акция	1	1.1, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2.,3.3,3.6,4.2, 5.1,5.4,5.5,6.1,6.2, 6.3, 6.5, 7,4, 8.1,8.3, 8.4		Фестиваль исследовательских работ, мини-проекты
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>			<b>34</b>		