

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Ю.В. Бохан
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко»

_____ А.Г. Поветин
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»
(направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)

1

Классы: 1-4

Срок реализации: 1 учебный год

Составил: Бохан О.А.

учитель физической культуры

МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко»

Хорошки 2024

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1: Введение в образовательную программу дружины (1 часа).

Знакомство обучающихся с программой дружины. *Знакомство с историей движения отрядов юных инспекторов движения. Рассматриваются цели, задачи дружины.* Формируется структура дружины, изучается положение, распределяются обязанности внутри объединения.

Тема 2: История правил дорожного движения (2 часа).

Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаках... Разрабатывается викторина по истории ПДД для обучающихся школы. Викторина проводится ежегодно в рамках месячника «Безопасность детей в РФ»

Тема 3: Изучение правил дорожного движения (15 часа).

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. *Правила движения пешехода.* Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекрёсток: раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток: понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (16 час).

Ожоги, обморожения. *ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью.* ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Тема 5: Практическая часть. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе освоения программы курса внеурочной деятельности у школьников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

гражданско-патриотического воспитания:

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

Метапредметные планируемые результаты

Овладение **универсальными учебными познавательными действиями** согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

1) *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

Овладение **универсальными учебными коммуникативными действиями** согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

1) *общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) *совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Овладение **универсальными учебными регулятивными действиями** согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

1) *самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач в учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать:

- - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- - серии дорожных знаков и их представителей;
- - способы оказания первой медицинской помощи;
- - техническое устройство велосипеда.

Уметь: -

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- управлять велосипедом.

- иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста, взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Цель программы: создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

-повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

-помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

-оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

-освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

-способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

-сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Форма организации: ученическое сообщество. **Трудоёмкость:** 1 час в неделю, 34 часа год

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№	Тема	Количество часов	Учет программы воспитания	Использование ЭОР и ЦОР	Форма проведения
Тема 1: Введение в образовательную программу дружины		1			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях дружины. Изучение положения об отряде	1	1.6,2.4.4.1-4.4.5.4.7.1	http://azbez.com/safety/road Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы.	Мини-лекция, просмотр и анализ электронной презентации, беседа, инструктаж.
Тема 2: История правил дорожного движения		2	1.6,2.4.4.1-4.4.5.4.7.1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов , основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.	Беседа. Анализ и просмотр текстов Практические занятия с элементами игр Составление кроссвордов, ребусов и загадок
2.	История и развитие Правил дорожного движения.	1			
3.	Викторины по истории ПДД для обучающихся школы	1			
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (33 часа)		15	1.6,2.4.4.1-4.4.5.4.7.1	http://www.shkolnik.ru/bo oks/pdd/index.shtml	Мини-лекция, просмотр и анализ электронной презентации, беседа, инструктаж. Индивидуальная работа
4.	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	1			
5.	Основные понятия и термины ПДД	2			
6.	Практическое занятие. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом»	1			

4.Календарно-тематическое планирование

№	Тема/раздел	Количество часов	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях дружины. Изучение положения об отряде ЮИД.				
2	История и развитие Правил дорожного движения.				
3	Викторины по истории ПДД для обучающихся школы				
4	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.				
5,6	Основные понятия и термины ПДД				
7	Практическое занятие. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом»				
8	Правила движения велосипедистов. Практическое занятие.				
9	Дорожные знаки и дополнительные средства информации				
10	Практическая работа. Изготовление дорожных знаков.				
11	Правила движения пешехода.				
12	Где и как переходить улицу?				
13	Элементы улиц и дорог.				
14	Регулируемый перекрёсток				
15,16	Нерегулируемый перекрёсток				
17	Дорожные ловушки				

18	Подготовка и проведение практического занятия в начальной школе «Азбука дороги» с привлечением родителей.				
19,20	Ожоги и обморожения				
21,22	Виды кровотечений				
23,24	Транспортировка пострадавших				
25,26	Травма головы, грудной клетки, живота.				
27,28	Шок, обморок.				
29,30	Переломы				
31	Виды и техника наложения повязок.				
32,33	Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.				
34	Участие в работе инициативной группы граждан «Родительский дорожный патруль»				