

## Финансовая грамотность 2024

**В рамках тематической Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» в нашем летнем оздоровительном лагере 24 июня** прошло мероприятие, посвященное финансовой грамотности. Это новый проект Министерства финансов Российской Федерации о финансовой грамотности для населения всех возрастов. Проведение эстафет запланировано в 3 этапа с подведением промежуточных итогов: – тематика первого этапа: «Семейный бюджет: как не ссориться из-за денег?».

В рамках первого этапа воспитатели организовали для детей игру «Семейный бюджет». Цель игры дать понятие «семейный бюджет, «доходы», «расходы»; познакомить с основными частями бюджета, способствовать подготовке детей к самостоятельной жизни, умению экономить средства и правильно ими распоряжаться. Ребята раскрасили рисунки героев мультфильма «Простоквашино» а также разгадывали ребусы, кроссворды, решали финансовые задачи, филворд, Ребята 5- 8 классов посмотрели художественные сериалы для школьников. Каждый сериал состоит из самостоятельных короткометражных художественных фильмов по 3-7 минут, объединенных героями и базовой темой финансовой грамотности. Герои — ровесники потенциальных зрителей.

Финансовые знания, критическое мышление и здравый смысл помогут детям защититься от финансовых мошенников.



4 июня в МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко» прошла игра «Финансовые ребусы», а также просмотр и обсуждение видеоролика «Обещают списать долги, уверен, что это не мошенники?»

### Финансовые ребусы

Интеллектуальное соревнование нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности.

**Цель** — знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний участников через погружение в предметный материал в игровой форме.

### Задачи:

- формирование устойчивого интереса обучающихся к исследовательской деятельности;
- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности;
- развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.

Игроков интерактивной игры, которые разделились на команды, ожидало 4 интеллектуальных раунда:

— «Ребусы»;

— «Что за слово?»;

— «Найди лишнее...»;

— «Математическая задача».

В результате игры 3 из 6 команд набрали одинаковое максимальное количество баллов.



В МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко» состоялся просмотр и обсуждение видеоролика «Не храните пинкод вместе с картой». Ребята ещё раз повторили правила, которые помогут уберечь от действий мошенников.



## **Классный час — игра «Мошенничество. Верю- не верю»**

**Цели занятия:** повышение информированности по данной теме; развитие критического мышления.

### **Предметные задачи:**

- рассмотреть некоторые виды мошенничества;
- изучить способы самозащиты от мошенников.

### **Метапредметные:**

- развитие навыков командной работы, ведения дискуссии, принимать решение, отстаивать свою точку зрения;
- способность обобщать полученные знания.

### **Личностные:**

- Обеспечить познавательную мотивацию учащихся при изучении темы;
- понимание негативного влияния мошенничества, умение распознавать мошенничество и умение избежать рисков, связанных с ним в жизни;
- развитие кругозора в области финансовой грамотности, формирование познавательного интереса к изучению курса.

Классный час для подростков 12-14 лет , 6 класс рассмотрели виды и способы мошенничества, а также меры, которые может предпринять человек, чтобы не стать жертвой мошенничества. В начале урока обсудили с детьми с помощью презентации, какие виды мошенничества бывают, их классификацию. Посмотрели несколько видео о ситуациях мошенничества, обсудили алгоритм действий.

В конце провели игру «Мошенничество. Верю- не верю»



**Ребята 2 и 4 класса 22 мая приняли участи в командной игре по финансовой грамотности.**

**Цель игры:** развитие финансовой грамотности обучающихся начальных классов

**Задачи:**

- формировать положительное отношение к финансовой грамотности;
- способствовать формированию экономического образа мышления;
- формировать опыт применения полученных знаний у умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся;
- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

Разделившись на группы, ребята выполняли задания: разгадывали ребусы, проводили оплату за покупки, собирали пазлы, головоломки, отмечали на макете данные платежной карты. По итогу ребята пришли к выводу о том, что необходимо иметь знания в сфере финансов, чтобы не подвергнуться действиям мошенников и четко понимать, как распоряжаться своими средствами.



**В 10-11 классе в рамках темы классного часа 20 мая прошла игра «Финансики».**

Цель данной игры – содействие финансовому просвещению детей и активизация имеющихся знаний о мире финансов.

Для ребят были приготовлены разрезные игровые карточки – карточки со словами, которые необходимо разгадывать тремя способами:

- рисование,

- объяснение,
- пантомима.

Ребята увлеченно разгадывали такие слова, как чек, капитал, доходы, банк, цена, ценная бумага.

Затем учащимся для разгадывания были предложены занимательные ребусы. Цель — знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний участников через погружение в предметный материал в игровой форме.



В МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко» состоялась **игра «Кредиты и заёмщики»**.

Цель мероприятия – научиться анализировать и сравнивать предложения при оформлении кредита, сформировать у участников установку на ответственное отношение к выбору финансовых услуг и подписанию договоров.

В игре принимают участие несколько команд участников, каждая из которых делится на две стороны финансовых отношений: банковских сотрудников (команда кредиторов) и заемщиков. В ходе переговоров участники узнают о важных критериях выбора условий кредита, дополнительных услугах, которые могут быть навязаны при заключении кредитного договора, и о том, почему важно читать договор.

Наша игра посвящена анализу условий кредитного договора, вопросам защиты своих прав при взятии кредита. Кредит – это деньги, которые выдает банк. Если вы хотите купить машину, но у вас нет денег, то вы обращаетесь в банк и просите у него недостающую сумму. За то, что банк выдал деньги в долг, он взимает проценты. Например, если вы возьмете в кредит 100 тыс. рублей по ставке – 10% годовых, то через год вы должны будете выплатить 100 тыс. рублей – основную сумму долга – и сверх этого еще 10 тыс. рублей – процент за пользование кредитом.

Так же учащиеся 7 класса между учениками, педагогами и родителями **распространили листовки** по теме: «Новые схемы мошенников. Как защитить свои деньги». Надеемся, что эта информация поможет защититься от мошенников и приобрести навыки финансовой грамотности.



**7 мая учащиеся 8 класса распространили листовки между учениками, учителями и персоналом школы по теме: «Как не стать жертвой мошенника».**

Считаем, что это важно предупредить о таких пробелах в понимании финансовой грамотности и их последствиях.

### **Викторина «Финансовое мошенничество» в 6,7 классах**

Викторина «Финансовое мошенничество» прошла в МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко» 02.05.2024.

Цели викторины:

- повышение информативности о мошенничестве и мошенниках;
- формирование финансовой грамотности;
- закрепление материала в игровой форме.

Учащиеся рассмотрели некоторые виды мошенничестве. Познакомились с базовыми понятиями и знаниями: финансовый риск, финансовое мошенничество. Узнали, как нужно защитить свою личную информацию в сети Интернет (быть осторожными с паролями, пин-кодами).

Затем прошла сама викторина, где учащиеся показали свою эрудицию в финансовой грамотности.

### **Викторина «Финансовое мошенничество» в 5 классе**

**Цель:** Формирование финансовой грамотности, закрепление в игровой форме теоретических знаний.

#### **Описание игры.**

Класс разделён на 2 команды: «Экономисты» и «Финансисты».

1. Рассмотрели некоторые виды мошенничества;

2. Познакомились с понятиями и знаниями: финансовый риск; финансовое мошенничество, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности с банковскими картами формирование умения защищать свою личную информацию в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пинкодами и др.);

3. Провели викторину.

Со счётом 9 баллов победила команда «Экономисты». Команда «Финансисты» заработала 7 баллов. Поздравили победителей!





## **Классный час «Путешествие в мир финансов» прошёл в начальных классах 23 апреля 2024 года**

**Цель мероприятия:** Познакомить учащихся с миром финансов: как заработать, накопить деньги, а также рационально потратить и сохранить финансы.

Путешествие в мир финансов состоялось в форме парной работы. Каждая пара продвигалась по станциям — этапам, выполняя определённые задания по финансовой грамотности:

- 1) заполнение анкеты, знакомство с Купюриусом, выбор денег для покупки;
- 2) преодоление лабиринта с монетами;
- 3) финансовые ребусы (знакомство с новыми словами);
- 4) заполнение банковской карты (логотип, чип, имя держателя карты, срок действия; рисование дизайна платёжной карты и банкомата;
- 5) раскрашивание рисунка — копилки по номерам; нахождение отличий в рисунке банкомата и плательщика;
- 6) нахождение элементов банкнот и восстановление купюр.

Все ребята **3 класса** работали в парах дружно и слаженно, с интересом выполняли задания финансовой грамотности и безопасности.

Первой парой, прошедшей все этапы путешествия в мир финансов оказались Величко Анастасия и Хилько Матвей.

Классный час в **1 классе** начался с вступительного слова учителя. Затем распределились на команды, определили капитанов и названия команд: «Банкиры» и «Миллионеры». Команды отгадывали увлекательные ребусы, помогали Буратино найти дорогу в кукольный театр, а также считали, сколько понадобится монет для покупки мороженого. С небольшим отрывом победила команда «Банкиры».

